Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО РБ
«Учебный центр ГСЗН»
_____ Л.Назарова
«___» _____ 2020 г.

АННОТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

УФА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

БУХГАЛТЕР

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа переподготовки дополнительного профессионального образования Бухгалтер разработана с использованием Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития ключевых компетенций специалиста в области экономики.

Требования к обучающимся (категории обучающихся):

Категория обучающихся - обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: формирование профессиональных компетенций и обеспечение глубоких знаний в области экономики (ведения бухгалтерского учета) с учетом действующего Законодательства РФ. Обобщение и систематизация современных знаний по оформлению документированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации - изучение современных требований к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и

движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Формы и организация аттестации

По прохождению каждой дисциплины проводится зачет.

По завершению всего курса обучения проводится итоговый экзамен.

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА
РЕКРУТЕР

Учебная программа содержит, учебный и учебно-тематические планы и учебные программы по отдельным предметам, списки рекомендуемой литературы. Учебный план состоит из 4-х блоков: социально-экономических, обще профессиональных и профилирующих дисциплин, завершающих форм обучения. Срок обучения — 3 месяца (480 часов). В программу входят основные предметы: менеджмент, карта поиска персонала, делопроизыодство, психология кадровой работы, делопроизводство.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию. Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими. Программа предусматривает использование разнообразных форм учебной работы и их логическое сочетание (информационные и активные формы в единстве).

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа переподготовки дополнительного профессионального образования Специалист по подбору персонала (рекрутер) разработана с использованием профессионального стандарта по специальности *33.012*

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития ключевых компетенций специалиста в области подбора персоналв.

Требования к обучающимся (категории обучающихся):

Категория обучающихся - обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: формирование профессиональных компетенций и обеспечение глубоких знаний в подбора персонала для способных обеспечить потребность работодателей в трудовых ресурсах путем подбора персонала на постоянную или временную занятость

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

Поиск кандидатов согласно требованиям профиля должности

Подготовка информации о кандидатах, представляемых работодателю на замену работнику, не прошедшему испытательный срок

Согласование места и времени встречи кандидатов с работодателем

Подготовка документов, подтверждающих выполнение гарантийного обязательства по оказанной услуге

Необходимые умения

Оформлять документы о приеме на работу кандидата в соответствии с законодательством Российской Федерации и требованиями работодателя

Устно и письменно общаться с кандидатом, работодателем

Необходимые знания

Основы трудового законодательства Российской Федерации

Методики психологической и профессиональной адаптации работников

Основы делопроизводства и документационного обеспечения управления

Этические нормы при работе с кандидатами и работодателями

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по подбору персонала (рекрутер) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Собирать и структурировать информацию о работодателях

ПК 2. Анализировать информацию о работодателях

ПК 3. Находить кандидатов, рекомендуемых другими работниками

ПК 4. Привлекать кандидатов через публикацию информации о вакансии в средствах массовой информации

ПК 5 Находить работников, не занимающихся поиском работы для себя, но потенциально заинтересованных в рассмотрении предложений, аналогичных профилю должности (прямой поиск)

ПК 6. Составлять объявление для публикации в средствах массовой информации о профиле должности

ПК 7. Использовать публичные источники информации

ПК 8. Налаживать и поддерживать контакты в профессиональной среде

1. Формы и организация аттестации

По прохождению каждой дисциплины проводится зачет.

По завершению всего курса обучения проводится итоговый экзамен.

ПАРИКМАХЕР

Программа состоит из профилирующих дисциплин и производственной практики. Срок обучения – 1000 часов. Содержит часы для самостоятельного работы с электронными материалами.

Количество часов отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Задача данной учебно-методической программы – дать учащимся элементарные сведения о парфюмерно-косметических препаратах, средствах ухода за кожей и волосами, применяемых в парикмахерском деле, ознакомить с правилами гигиены. В ходе изучения учебного материала учащиеся последовательно осваивают приемы и способы работы, используя современную технику и технологию парикмахерских работ.

В конце каждой темы предусмотрено проведение проверочных работ по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения каждым учащимся пройденного материала и намечаются меры по устранению отставания отдельных учащихся.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Программа подготовки Парикмахер разработана с использованием Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 100116.01 Парикмахер

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития ключевых компетенций по профессии Парикмахер.

Разработанная учебно-программная документация по профессии «Парикмахер» обеспечивает обучение, переобучение незанятого населения.

Требования к обучающимся (категории обучающихся):

Категория обучающихся - среднее общее образование, основное общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: формирование профессиональных компетенций и обеспечение глубоких знаний в области оказания парикмахерских услуг и повышение конкурентоспособности на рынке труда.

Выпускник готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, специальными зажимами и щипцами, химическим способом. Массаж и мытье головы. Окраска волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка с учетом структуры волос. Дезинфицирование, чистка и правка инструмента.

Парикмахер должен знать:

- виды оказываемых услуг;
- правила бытового обслуживания населения;
- современные формы и методы обслуживания в парикмахерских;
- правила, приемы и способы выполнения работ по видам парикмахерских услуг;

- направление моды, современные виды модельных стрижек, причесок (женских, мужских, детских);
- основы моделирования прически;
- способы оформления прически;
- технологию изготовления постижерных изделий;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений;
- виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике, их назначение и применение;
- состав и свойства препаратов, составов, растворов специального назначения, парфюмерно-косметических средств, их воздействие на кожу и волосы;
- требования к качеству материалов, препаратов;
- нормы расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья;
- основы физиологии кожи и волос;
- правила санитарии и гигиены;
- правила организации рабочего места;
- правила обслуживания и профессиональной этики;
- указания по безопасному содержанию рабочего места;
- способы и приемы безопасного выполнения работ;
- порядок извещения руководителя о всех недостатках, обнаруженных во время работы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при травмировании и внезапном заболевании;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности;

Парикмахер должен уметь:

-производить расчесывание, стрижку волос взрослых и детей;
-производить укладывание и завивку волос в соответствии с

направлениями моды, особенностями строения лица и пожеланиями клиента;
-производить завивку волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент);
-производить массаж и мытье головы, нанесение химических препаратов и растворов;
-осуществлять окраску волос в разные цвета и оттенки (с учетом пожеланий клиента), их обесцвечивание;
-осуществлять стрижку и бритье с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица;
-производить дезинфицирование, чистку и подготовку инструмента к работе;
-обеспечивать надлежащее санитарное состояние своего рабочего места.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5.2.2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5.2.3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5.2.4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПОВАР

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Программа переподготовки дополнительного профессионального образования Повар разработана с использованием Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар.

С учетом профессионального стандарта - 33.011 Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития ключевых компетенций повара.

Требования к обучающимся (категории обучающихся):

Категория обучающихся – старше 16 лет, (планирующие работать в горячем цехе старше 18 лет).

Цель и планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями. соответствующими основным видам деятельности по профессии повар.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для

блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями. соответствующими основным видам деятельности:

Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролик.

3.4.2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

3.4.3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

3.4.4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

2. Формы и организация аттестации

По прохождению каждой дисциплины проводится зачет.

По завершению всего курса обучения проводится итоговый экзамен.

Учебные дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Кулинария» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей по курсу «Повар».

Учебная дисциплина «Кулинария» является обязательной специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания.

Целью производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков эффективной организации технологического процесса приготовления пищи. Всего по производственной практике предусмотрено 216 часов.

В результате изучения дисциплин учащийся должен:

знать:

- Осуществление технологического процесса кулинарной обработки сырья;
- Осуществление технологического процесса приготовления и отпуска супов, соусов, блюд, гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, овощей, рыбы и морепродуктов, мяса, мясных продуктов, птицы;
- Осуществление технологического процесса приготовления и отпуска блюд из яиц и творога, холодных блюд и закусок, бутербродов, сладких блюд и горячих напитков.
- Приемы тепловой обработки кулинарной обработки;
- Рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения;

уметь:

- Определение качества приготовляемой пищи, предупреждение и устранение возможных ее недостатков;

- Применять экономически обоснованные приемы, технологии, организацию труда в общественном питании;
- Рационально использовать продовольственные товары в производстве;
- Осуществлять правильное хранение пищевых продуктов;
- Приготовление основных блюд;
- Подготовка сырья к производству;

владеть навыками:

- Калькуляции и Основы калькуляции и учета а;
- Деловой культуры;
- Санитарии и гигиены;
- Товароведения пищевых продуктов;
- применения контрольно-измерительных приборов;
- работы с оборудованием.

КОНДИТЕР

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Программа переподготовки дополнительного профессионального образования Кондитер разработана с использованием Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар.

С учетом профессионального стандарта - 33.011 Профессиональный стандарт "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития ключевых компетенций повара.

Требования к обучающимся (категории обучающихся):

Категория обучающихся – старше 16 лет, (планирующие работать в горячем цехе старше 18 лет).

Цель и планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями. соответствующими основным видам деятельности по профессии кондитер.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

Осуществление технологического процесса приготовления блюд, кулинарных изделий, мучных кондитерских, булочных и кулинарных изделий заданного качества на предприятиях питания различных форм собственности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями. соответствующими основным видам деятельности:

Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

3.4.3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

3.4.4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

Формы и организация аттестации

По прохождению каждой дисциплины проводится зачет.

По завершению всего курса обучения проводится итоговый экзамен.

Учебные дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Пекарское дело» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей по курсу «Кондитер».

Учебная дисциплина «Пекарское дело» является обязательной специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания.

Целью производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков эффективной организации технологического процесса приготовления пищи. Всего по производственной практике предусмотрено 216 часов.

В результате изучения дисциплин учащийся должен:

знать:

- Осуществление технологического процесса кулинарной обработки сырья;
- Осуществление технологического процесса приготовления и отпуска супов, соусов, блюд, гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, овощей, рыбы и морепродуктов, мяса, мясных продуктов, птицы;
- Осуществление технологического процесса приготовления и отпуска блюд из яиц и творога, холодных блюд и закусок, бутербродов, сладких блюд и горячих напитков.
- Приемы тепловой обработки кулинарной обработки;
- Рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения;

уметь:

- Определение качества приготовляемой пищи, предупреждение и устранение возможных ее недостатков;
- Применять экономически обоснованные приемы, технологии, организацию труда в общественном питании;
- Рационально использовать продовольственные товары в производстве;
- Осуществлять правильное хранение пищевых продуктов;
- Приготовление основных блюд;
- Подготовка сырья к производству;

владеть навыками:

- Калькуляции и Основы калькуляции и учета а;
- Деловой культуры;
- Санитарии и гигиены;
- Товароведения пищевых продуктов;
- применения контрольно-измерительных приборов;
- работы с оборудованием.

ОХРАННИК 4 разряда

Программа составлена согласно положениям статей 15.2 и 15.3 Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487- «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», подпунктом 33 пункта 9 Положения о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» и приказа ФСВНГ РФ от 30.11.2019 № 396 (Зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2020 г. № 58016).

Срок обучения по Программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда, (использование специальных средств) - не менее 40 аудиторных часов.

Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается.

Программа включает в себя:

I. Общие положения.

II. Условия реализации Программы.

III. Содержание Программы (в том числе календарный учебный график Программы, учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин);

IV. Итоговую аттестацию по Программе.

V. Планируемые результаты освоения Программы.

VI. Наличие материально-технической базы.

VII Перечень контрольных вопросов по дисциплинам и порядок выполнения практических упражнений.

VIII.Список правовых актов и учебно-методической литературы.

В программе предусмотрено изучение следующих учебных дисциплин:

1. «Правовая подготовка»;
2. «Тактико-специальная подготовка»;

3. «Техническая подготовка»;
4. «Психологическая подготовка»;
5. «Использование специальных средств»;
6. «Оказание первой помощи»;
7. «Специальная физическая подготовка» ;
8. «Противодействие терроризму».

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

ЗАКРОЙЩИК

Данная учебная программа создана на основе государственного стандарта РФ ГОСТ 9 ПО 02.32.20-2001.

Назначение профессии: выполнение работ по проектированию (конструированию, моделированию) и раскрою изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве на предприятиях сферы услуг.

Характер и содержание труда варьируется с учетом конкретных форм организации труда на предприятии (без разделения труда или с разделением труда в бригаде), профилирования предприятий по ассортименту швейных изделий (платьево-блузочный, пальтово-костюмный и др.), применяемых технологий и технической оснащенности технологического процесса на предприятии.

Преподавание по данной программе проводится в виде сочетания лекционных занятий с практической работой слушателей по пошиву реальных изделий на конкретного человека. Это позволяет осуществлять промежуточный контроль получаемых знаний и навыков. Итоговый контроль производится в форме защиты экзаменационного изделия.

Для освоения специальности в программе введены специализированные дисциплины: Конструирование, Моделирование и художественное оформление одежды. Срок обучения по данной программе – 6 месяцев.

Характеристика работ. Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте нательного и постельного белья, корсетных изделий со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций; выбор фасонов изделий, примерка изделий на фигуре заказчиков, отметка мелом и подрезание деталей после примерки,

сдача готовых изделий заказчикам. Согласование с заказчиками характера ремонта нательного белья, корсетных изделий. Выявление дефектов материала или корсетных изделий, принесенных для ремонта, - при работе под руководством закройщика более высокой квалификации.

Должен знать: основы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий; современное направление моделирования; назначение и свойства применяемых материалов.

5-й разряд

Характеристика работ. Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте, обновлении, перешиве изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций; выбор фасонов изделий, примерка изделий на фигуре заказчиков, отметка мелом и подрезание деталей после примерки, сдача готовых изделий заказчикам; согласование с заказчиками пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды; выявление дефектов материалов или изделий, принесенных для ремонта, обновления, перешива, - при работе под руководством закройщика более высокой квалификации. Раскрой материала при пошиве и перекраивание при ремонте нательного и постельного белья, корсетных изделий по лекалам или путем построения чертежей деталей непосредственно на материале; выбор фасонов с зарисовкой их в паспорте заказов, снятие мерок с фигуры заказчиков; изготовление лекал для раскроя изделий выбранных фасонов; примерка изделий на фигуре заказчиков в процессе изготовления, отметка мелом и подрезание деталей после примерки; проверка качества готовых изделий по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям; сдача готовых изделий заказчикам; согласование с заказчиками характера ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий; выявление дефектов

материалов или изделий, принесенных для ремонта, - при самостоятельной работе.

Должен знать: основы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива, ремонта, обновления и перешива изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды; современное направление моделирования; свойства применяемых материалов; прогрессивные методы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий; способы устранения дефектов и подгонки изделий одежды по фигуре; способы рационального использования материалов и нормы расхода материалов на изделия; технику зарисовки фасонов; действующую техническую документацию по раскрою материала при пошиве и ремонте одежды; методы организации пошива при работе с разделением и без разделения труда.

6-й разряд

Характеристика работ. Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте, обновлении и перешиве изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды по лекалам или путем построения чертежей деталей непосредственно на материале; выбор фасонов с зарисовкой их в паспорте заказов, снятие мерок с фигуры заказчиков; изготовление лекал для раскроя изделий выбранных фасонов; примерка изделий на фигуре заказчиков в процессе изготовления, отметка мелом и подрезание деталей после примерки; проверка качества готовых изделий по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям; сдача готовых изделий заказчикам; согласование с заказчиками характера ремонта одежды; выявление дефектов материала или изделий, принесенных для ремонта, обновления, перешива, - при самостоятельной работе.

Должен знать: прогрессивные методы конструирования и раскроя; технологию раскроя, пошива и ремонта изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды;

особенности выбора фасонов, материалов, конструирования, моделирования изделий одежды; способы устранения дефектов и подгонки изделий одежды по фигуре; способы рационального использования материалов и нормы расхода материалов на изделия одежды; технику зарисовки фасонов одежды; действующую техническую документацию по раскрою материала при пошиве и ремонте одежды; методы организации пошива при работе с разделением и без разделения труда.

7-й разряд

Характеристика работ. Выполнение комплекса работ по пошиву особо сложных, высокохудожественных изделий одежды, требующих индивидуального моделирования. Участие в разработке новых моделей по эскизам художника-модельера или заказчика. Руководство закройщиками более низкой квалификации при выполнении особо сложных, высокохудожественных изделий.

Должен знать: технологию, прогрессивные методы конструирования одежды и раскроя материала; отечественный и зарубежный опыт по моделированию одежды; особенности выбора фасонов одежды и материала для ее раскроя; методы конструирования и моделирования особо оригинальных изделий одежды; действующую техническую документацию по конструированию и моделированию одежды.

Примечание. Закройщик, выполняющий работы по моделированию изделий одежды, может именоваться "Закройщик-модельер".

Учебная программа производственного обучения

1. Технические требования к раскрою изделий

Выбор комплекта лекал, раскладка на ткани, соблюдение долевой нити. Ширина припусков на швы.

2. Последовательность намелки деталей кроя.

Намелка спинки, полочки. Контроль измерений на основных участках изделия. Раскладка лекал на ткани. Ширина припусков на швы.

3. Снятие измерений фигуры.

Последовательность снятия измерения. Дополнительные измерения. анализ типа фигуры.

4. Ремонт и реставрация изделий.

Использование базовой конструкции при перекрое изделия. Обновление одежды без изменения и с изменением ассортимента. Частичный или полный перекрой.

5. Подбор моделей по фотографиям, составление эскиза.

Масштабы изображения модели. Анализ рисунка с учетом конструктивных поясов.

6. Разработка конструкций и изготовление изделий на конкретную фигуру.

Проведение первой примерки, степень готовности. Разбор дефектов. Способы устранения. Осноровка изделия. Подрезка деталей. Вторая примерка, степень готовности.

7. Технические приемы работы с лекалами при раскрое изделий на конкретную фигуру.

Выбор комплекта лекал по размеру, росту. Уточнение основных измерений фигуры измерением в лекалам по основным участкам. Раскладка лекал на ткани.

8. Разработка конструкций и изготовление изделий на типовую фигуру, изготовление лекал.

Особенности изготовления изделий по базовым основам лекал. Изготовление комплекта лекал с модельными особенностями.

9. Особенности намелки изделий на фигуры с отклонением.

Отклонения в осанке. Типы фигур по телосложениям: верхний, средний, нижний варианты. Фигуры разноплечие, разнобедрые и др. Отклонения от нормы.

10. Выпускная практическая квалификационная работа.

ПОРТНОЙ

Срок обучения – 6 месяцев.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный и тематические планы, программы по предметам: «Спецтехнология», «Производственное обучение».

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий, рабочих 2004 г. и содержит требования к основным знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Учебный план является документом, определяющим содержание обучения по соответствующим предметам, и обязательным для каждой группы. Указанные в нем предметы, количество часов на изучение каждого из них, экзамены, предметы, выносимые на экзамены, не могут быть изменены без согласования. В тематические планы к программам в зависимости от местных условия методическая комиссия может вносить изменения в распределение учебных часов с последующим утверждением их у руководства.

Программа производственного обучения предусматривает обучение учащихся в учебных мастерских и на производстве.

При производственном обучении учащиеся углубляют и закрепляют теоретические знания по спецтехнологии, спецоборудованию, материаловедению, формируются профессиональные знания и навыки по будущей профессии.

В период производственного обучения необходимо следить за соблюдением учащимися терминологии, указанной в ГОСТ 20521-75 !Технологи швейного производства. Термины и определения».

Изделия, выполняемые во время производственного обучения, должны соответствовать требованиям, установленным РСТ РФ578-83 «Одежда легкая женская и детская. Изготовления по и индивидуальным заказам».

При пошиве изделий необходимо обращать внимание на методы обработки узлов и технологию изготовления изделий, на применение спецоборудования и средств малой механизации.

Квалификационная характеристика

Портной должен знать: методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, технологию пошива, ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий указанного ассортимента.

Характеристика работ: раскрой и пошив по индивидуальным заказам, ремонт и обновление изделий плательного ассортимента (кроме верхних сорочек) из различных материалов на машинах без разделения труда или с его разделением в бригаде при наличии в составе работ операций по: восстановлению меловых линий, нанесенных после примерки, выкраиванию деталей изделий,. подрезки деталей изделий с предварительной наметкой линий, окончательной влажно-тепловой обработки указанных изделий, вметыванию или втачиванию рукавов в закрытую пройму.

Учебная программа производственного обучения

1. Вводное занятие

Ознакомление с программой производственного обучения. Ознакомление учащихся с производственной мастерской, правилами внутреннего распорядка, организацией рабочего места. Спецодежда и ее назначение (1 ч.).

2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ознакомление с мероприятиями по технике безопасности при выполнении ручных работ. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Причины пожаров в учебной мастерской. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения (2ч.).

3. Упражнения по выполнению ручных стежков

Инструменты и приспособления для ручных работ: иглы, нитки и ножницы, наперсток, булавки, мел, резец. Показ работ и упражнения. Ручные стежки (4 ч.).

Выполнение ручных стежков: прямой, косой, крестообразный, петельный (4 ч.).

Особенности сметывания срезов: косых, сложной конфигурации, с посадкой, с запасом ткани (4 ч.).

Контрольные задания по выполнению ручных операций (2 ч.).

4. Заправка и регулировка швейной машины. Изучение приемов работы

Машины и механизмы, применяемые в мастерской. Средства малой механизации. Устройство стачивающей машины 1022 кл. и правила ухода за ней. Подбор игл, ниток, вставка иглы, заправка, регулировка. Показ приемов работы: пуск, регулировка скорости, остановка машины. Тренировочные работы по пуску, остановке, регулировке скорости. Усвоение правильной посадки, положения ног, рук. Тренировочные работы по заправке верхней и нижней нити. Назначение и виды спецмашин, заправка, регулировка и управление. Правила пользования инструментом и приспособлениями при работе на швейной машине. Показ работ и упражнения по выполнению машинных строчек: прямых, параллельных и др. Выполнение машинных

швов: соединительных, краевых, отделочных. Выполнение контрольных заданий по машинным работам на образцах ткани. Определение и способы исправления дефектов при выполнении машинных работ (7 ч.).

5. Приемы выполнения влажно-тепловой обработки изделий

Оборудование для влажно-тепловой обработки, находящие в мастерской, определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемой ткани. показ приемов по выполнению влажно-тепловой обработки: разутюживание, заутюживание, приутюживание и др. Ознакомление с условными обозначениями влажно-тепловой обработки. Требования к внешнему виду готового изделия после окончательной влажно-тепловой обработки. Контрольные задания по влажно-тепловой обработке (4 ч.).

6. Тренировочные упражнения по обработке отдельных деталей, технологических узлов и элементов отделки одежды платьево-блузочного ассортимента (128 ч.)

Детали платья. Технологические узлы, элементы отделки платья и их разнообразие. Показ работ и упражнений по обработке отдельных деталей. Обработка кокеток, подрезов, вытачек. Обработка встречных, односторонних складок. Обработка мягких и жестких поясов. Изготовление отделок. Обработка застежек. Выполнение петель. Обработка карманов. Обработка отложных воротников. Соединение их с горловиной в изделиях с застежкой доверху, с лацканами, без застежки. Воротник-стойка, матросский воротник, галстук и вставка с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника: подкройными обтачками и окантовочным швом. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка горловины обтачкой в изделиях из прозрачных тканей. Изготовление длинных коротких рукавов с оформлением низа швом в подгибку, обтачкой, притачными и отложными

воротниками, оборками, манжетами. Соединение рукавов с проймами. Обработка изделия по линии талии.

7. Изготовление основных видов одежды платьево-блузочного ассортимента (250 ч.).

Изготовление женских и детских платьев, блузок, юбок, брюк, платьев-халатов из хлопчатобумажных и штапельных тканей. Приобретение и совершенствование навыков по изготовлению женских и детских платьев и блуз. Усвоение влажно-тепловой обработки изделий. Изготовление моделей более сложных покроев. Обработка платьев цельновыкроенными рукавами. Обработка блузок с защипами, складками, оборками, воланами. Изготовление платьев и платьев-костюмов из шерстяных тканей. Усвоение приемов сутюживания и оттягивания. Обработка юбок (костюмных). Соответствие положения швов и рельефов на юбке и жакете. Выполнение складок, вытачек, подрезов и соединение боковых срезов юбки. Обработка застежки в боковом шве. Обработка верхнего края юбки корсажной тесьмой. Обработка низа юбки разных покроев. Особенности обработки юбки на подкладе.

8. Изготовление изделий по индивидуальным заказам населения с одной примеркой (155 ч.)

Назначение примерки при изготовлении изделий по индивидуальным заказам. Степень готовности к примерке. Подготовка к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов, приметывание переда изделия к юбке или корсажной тесьме к верхнему краю юбки и др. Приметывание декоративных деталей. Влажно-тепловая обработка изделия к примерке. Уточнение изделия после примерки. Обмелка и подрезка мелких деталей. окончательная отделка.

9. Ремонт и обновление одежды платьево-блузочного ассортимента (80 ч.)

Определение износившихся участков платья. Ремонт низа платьев и юбок при разной степени изношенности. Обновление изделия без применения ассортимента. Обновление изделий с изменением ассортимента. Обновление женской одежды с применением отделочных тканей и деталей.

МАНИКЮРША

Разработанная учебно-программная документация по профессии «Маникюрша» обеспечивает обучение, переобучение незанятого населения.

Целью обучения является:

- подготовка квалифицированных специалистов в области бытовых услуг;
- повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематические планы и учебные программы по отдельным предметам, список рекомендуемой литературы.

Учебный план состоит из двух профилирующих дисциплин и производственной практики. Срок обучения – 175 часов.

Количество часов отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Задача данной учебно-методической программы – дать учащимся элементарные сведения о парфюмерно-косметических препаратах, средствах ухода за кожей и ногтями, применяемых при выполнении маникюрных работ, ознакомить с правилами гигиены. В ходе изучения учебного материала учащиеся последовательно осваивают приемы и способы работы, используя современную технику и технологию маникюрных работ.

К концу обучения каждый должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Квалификационная характеристика

Характеристика работ. Выполняет косметическую обработку ногтей, придает им форму, проводит гигиеническую чистку, шлифовку, лечение.

Современный мастер проводит также спа-процедуры, делает массаж пальцев рук, расслабляющие процедуры, обертывания и т. д. Покрывает ногти лаком, выполняет различные рисунки. Делает наращивание ногтей при помощи различных материалов, проводит их коррекцию и при необходимости удаляет. Занимается дизайном не только при помощи лаков различных цветов, но и используя дополнительные украшения, необычные материалы.

Должен знать:

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения;
- применяемые материалы и их свойства;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи.

Должен уметь:

– гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук и придание им необходимой формы;
– подготовка ногтей для покрытия лаком;
– опиливание ногтей;
– покрытие ногтей лаком;
– снятие лака с ногтей;
– составление комбинированных цветов лака;
– дезинфицирование инструмента.

Учебная программа производственного обучения

1. Упражнения по овладению приемами работы маникюрными инструментами.

- Ознакомление учащихся с техникой безопасности на рабочем месте и с правилами санитарии и гигиены;
- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка парикмахерской;
- Оборудование рабочего места;
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Подготовка и дезинфекция инструментов;
- Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, их приготовление и применение;
- Ознакомление с маникюрным инструментом. Его назначение и применение.

2. Техника выполнения маникюрных работ.

- Разновидности ножниц, пилок, щипчиков, лопаток;
- Применение каждого вида маникюрного инструмента;
- Правильное положение каждого инструмента в руке;
- Положение рук маникюрши при работе с каждым видом инструмента во время выполнения процедуры.

3. Выполнение маникюрных работ.

- Первичная обработка ногтей, подталкивание кутикулы на сухую лопаткой, выравнивание свободного края ногтя пилкой. Положение пилки при подпиливании сбоку и в длину;
- Техника придания формы ногтям. Виды форм ногтей.
- Ознакомление со средствами для снятия лака; правильное удаление лака при помощи ваты;
- Удаление загрязнения из под ногтевой пластины при помощи лопатки (топорика);
- Ванночки для размягчения ногтей и надкожицы, а также для сухой и растрескавшейся кожи;

- Предназначение и использование мыльных растворов, ваты, вазелина;
- Сдвигание ногтевых валиков лопаткой;
- Размягчение и удаление надкожицы;
- Техника удаления надкожицы ножницами, малыми щипцами;
- Зачистка и шлифовка ногтевой пластины лопаткой;
- Постановка руки, правильное положение инструментов;
- Подрезание боковых краев ногтя, положение малых щипцов;
- Причины появления и удаление заусенцев малыми щипцами, ножницами;
- Растворитель лаков, приготовление лаков различных оттенков;
- Техника покрытия ногтей лаком (полностью, полоской);
- Весь процесс, выполняемый при обработке ногтей. Техника безопасности при работе;
- Роспись ногтей иглой, кистью;
- Сочетание цвета лака с губной помадой, одеждой, макияжем;
- Технологическая последовательность всего процесса по выполнению маникюра;
- Виды декоративного оформления ногтей (стразы, бисер, песок, наклейки, пирсинг, звезды);
- Техника декоративного оформления ногтей различными способами;
- Массаж рук. Норма расхода крема;
- Компресс;
- Технологическая последовательность выполнения массажа.

4. <u>Разновидность маникюрных работ</u>

- Выполнение классического маникюра;
- Выполнение европейского маникюра;
- СПА

ПЕДИКЮРША

Разработанная программа по профессии «Педикюрша» обеспечивает обучение, переобучение незанятого населения.

Целью обучения является:

- подготовка квалифицированных специалистов в области бытовых услуг;
- повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематические планы и учебные программы по отдельным предметам, список рекомендуемой литературы.

Учебный план состоит из двух профилирующих дисциплин и производственной практики. Срок обучения – 175 часов.

Задача данной учебно-методической программы – дать учащимся элементарные сведения о парфюмерно-косметических препаратах, средствах ухода за кожей и ногтями, применяемых при выполнении педикюрных работ, ознакомить с правилами гигиены. В ходе изучения учебного материала учащиеся последовательно осваивают приемы и способы работы, используя современную технику и технологию педикюрных работ.

В конце каждой темы предусмотрено проведение проверочных работ по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения каждым учащимся пройденного материала и намечаются меры по устранению отставания отдельных учащихся.

К концу обучения каждый должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Квалификационная характеристика

Характеристика работ. Педикюрша выполняет гигиеническую чистку ногтей на пальцах ног, обрабатывает их, придавая необходимую форму (опиливает, покрывает лаком), очищает наросты на ступнях и пятках, удаляет мозоли.

Должен знать:

- назначение специальных инструментов;
- применяемые средства и их свойства;
- способы приготовления лаков;
- правила дезинфекции инструментов.

Должна уметь:

- обрабатывать ногти, делать массаж кистей рук;
- приготавливать лаки и использовать растворители;
- правильно производить дезинфекцию инструментов.

Учебная программа производственного обучения

1. Введение. Техника безопасности и противопожарные мероприятия. Упражнения по овладению приемами работы педикюрными инструментами.

- Техника безопасности при работе с электроприборами;
- Противопожарные мероприятия;
- Огнетушители и правила их применения;
- Техника безопасности при выполнении педикюрных работ.
- Оборудование рабочего места;
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- Подготовка и дезинфекция инструментов;
- Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, их приготовление и применение;
- Ознакомление с педикюрным инструментом. Его назначение и применение.

2. Техника выполнения педикюрных работ.

- Разновидности ножниц, пилок, щипчиков, лопаток, кусачек;
- Применение каждого вида педикюрного инструмента;
- Правильное положение каждого инструмента в руке;
- Положение рук при работе с каждым видом инструмента при выполнении процедуры.

3. Содержание педикюрных работ.

- Осмотр ног клиента на наличие заболеваний ногтей и стопы.
- Приготовление ванночки для размягчения кожи и ногтей ног.
- Предназначение и использование мыльных растворов, ваты, вазелина;
- Ознакомление со средствами для снятия лака; правильное удаление лака при помощи ваты;
- Подрезание ногтевой пластины при помощи больших кусачек;
- Техника придания форм ногтям. Виды форм ногтей;
- Обработка подъема свода стопы и пятки при помощи пилки (лопатки) для ног;
- Техника удаления ороговевшей кожи, натоптышей, сглаживания мозольных наростов;
- Удаление загрязнения из под ногтевой пластины и боковых валиков при помощи лопатки (топорика), ногтевых валиков, обработка и сдвигание кутикулы;
- Удаление ороговевшей кожи и заусениц при помощи малых щипцов;

- Зачистка, шлифовка и полировка ногтевой пластины при помощи полировочных блоков;
- Полировка кожи на сухую при помощи абразивной пилки для ног;
- Массаж ног. Технологическая последовательность выполнения массажа. Норма расхода крема.
- Весь процесс, выполняемый при обработке ног;
- Техника безопасности при работе;
- Техника покрытия ногтей лаком. Виды декоративного оформления ногтей.
- Технологическая последовательность всего процесса по выполнению педикюра;

Практические занятия.

- Упражнения по подрезанию и приданию форм ногтям ног;
- Упражнение по обработке подъема свода стопы и пятки;
- Упражнение по обработке ногтевых валиков и отодвиганию кутикулы;
- Шлифовка, полировка и покрытие ногтей лакам;
- Отработка приемов массажа ног;
- 3. Педикюр классический.
- Предварительный осмотр стопы.
- Дезинфекция. Выявление дефектов, заболеваний.
- Удаление лака.
- Ванночки для смягчения кожи, добавки в ванночки и их действия. Обработка стопы станком, щипцами. Удаление мозолей, натоптышей. Обработка ногтей. Нанесение крема. Покрытие лаком.
-
- Педикюр аппаратный.
- Предварительный осмотр стопы.
- Дезинфекция. Выявление дефектов, заболеваний.

- Удаление лака.
- Размягчители на 10 мин. Шлифовка стопы на аппарате с применением шлифовочных фрез.
- Обработка ногтей фрезами. Нанесение крема.
    - Покрытие лаком.
    -
    - СПА-педикюр.
    - Предварительный осмотр стопы.
    - Дезинфекция. Выявление дефектов, заболеваний.
    - Удаление лака.
    - Нанесение геля для смягчения и удаления кутикул.
    - Использование скрабов для отшелушивания.
    - Пилинг с применением высококачественных препаратов.
    - Увлажнение и смягчение кожи для ванны и массажа.
    - Покрытие лаком.

ВИЗАЖИСТ

Разработанная программа по профессии «Визажист» обеспечивает обучение, переобучение незанятого населения.

Целью обучения является:

- подготовка квалифицированных специалистов в области бытовых услуг;
- повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематические планы и учебные программы по отдельным предметам, список рекомендуемой литературы.

Учащиеся курса обучения визажистов узнают много нового о вариантах стилизации, о видах праздничного и повседневного макияжа. Курс визажа основан на практических занятиях.

Квалифицированный подход поможет Вам за период обучения на получить необходимые знания по теории, типам и психологии цвета, по подбору прически и видам макияжа с использованием разнообразных средств. Задача данной учебно-методической программы – дать учащимся элементарные сведения о парфюмерно-косметических препаратах, средствах ухода за кожей, применяемых при выполнении визажа, ознакомить с правилами гигиены. В ходе изучения учебного материала учащиеся последовательно осваивают приемы и способы работы, используя современную технологии по выполнению визажа.

Учебный план состоит из двух профилирующих дисциплин и производственной практики. Срок обучения – 175 часов.

Количество часов отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

К концу обучения каждый должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Квалификационная характеристика

Должен знать:

- психологию цвета;
- правила композиции и рисунка;
- используемые средства, эффект, оказываемый ими на внешность человека;
- специфику используемых средств, показания и противопоказания их для различных типов человеческой кожи, влияние на организм в целом;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы психологии;
- отечественный и зарубежный опыт в области макияжа;
- правила гигиены, санитарии.

Должен уметь:

- создавать или изменяет внешний облик человека (главным образом — лица) посредством использования косметических средств;
- корректировать и зрительно улучшать контур лица с помощью макияжа;
- маскировать основные недостатки;
- подчеркивать отдельные черты лица;
- наносить макияж с учетом требований, пожеланий и предпочтений клиента;
- заниматься индивидуальным подбором косметических средств, декоративной косметики.

Учебная программа

дисциплины

Специальная технология

1. Введение. Работа визажиста. Оборудование рабочего места, инструменты, косметика. Техника безопасности.

- Что такое «Визаж»;
- Визаж в жизни современного человека;
- Предназначение визажиста;
- Перечень необходимого оборудования. Его функции и назначение;
- Расположение оборудования в рабочем кабинете визажиста;
- Комплект инструментов визажиста;
- Функции и назначение инструментов;
- Расположение, хранение и уход за инструментами;
- Необходимый комплект декоративной косметики для работы визажиста;
- Разновидность и предназначение декоративной косметики;
- Хранение декоративной косметики и уход;
- Техника безопасности при выполнении макияжа;
- Техника безопасности при работе с электрическими приборами;
- Противопожарные мероприятия;
- Огнетушители и правила их применения;
- Практические занятия.

2. Типы лиц. Коррекция лица.

Дневной макияж.

- Типы лица и их характеристики;
- Инструменты и средства, используемые для коррекции лица;
- Особенности дневного макияжа;
- Разновидности дневного макияжа;
- Схемы выполнения дневного макияжа;
- Практические занятия.

3. Коррекция глаз, рта, бровей, носа.

- Формы и коррекция частей лица;

- Техника коррекции бровей (декоративный способ, оперативный способ);
- Цветовая гамма теней и карандашей для бровей;
- Методы коррекции глаз с помощью контура;
- Формы контура;
- Коррекция глаз с помощью теней;
- Коррекция объема глаз;
- Коррекция постановки глаз;
- Формы и коррекция рта;
- Основные виды контуров рта:
- а) верхней губы,
- б) нижней губы,
- в) губной складки;
- Коррекция носа;
- Формы носа и виды коррекции при необходимости.

4. Возрастной макияж, макияж для мужчин.

- Особенности возрастного макияжа;
- Аномальная пигментация;
- Подготовка кожи;
- Камуфляж;
- Особенности в нанесении макияжа на отдельные части лица при возрастном макияже;
- Особенности мужского макияжа;
- Дефекты кожи без нарушения кожного рельефа;
- Дефекты кожи с нарушением кожного рельефа;
- Камуфляж;
- Особенности в нанесении макияжа на отдельные части лица при мужском макияже;
- Практические занятия.

5. Коррекция лица с помощью прически. Работа с фотографиями.

- Подбор и описание стрижек и причесок к каждому типу лица;
- Типы причесок;
- Составление портрета с применением свето-теневой растушевки.

6. Цветовые ощущения и цветовая гамма.

Цветоведение. Вечерний макияж.

- Основная систематика цветовой гаммы;
- Цветовая гамма:
- а) основные цвета;
- б) производные цвета;
- Разделение цветовой палитры на холодные и теплые тона;
- Цветовые ощущения и ассоциации;
- Система 4-х типажей, основанная на сочетании цвета кожи и волос;
- Особенности вечернего макияжа;
- Разновидности вечернего макияжа;
- Схема выполнения вечернего макияжа;
- Камуфляж;
- Практические занятия.

7. Стилистика. Периодизация стилей.

Виды стилей (классика, романтика, модерн, ретро и т.д.)

- Основы стилистики;
- История и развитие;
- Рассмотрение каждого стиля в отдельности.
- Сочетание одежды, макияжа и прически в каждом стиле;
- Особенности стилей и нюансы макияжа;
- Составление портрета;
- Практические занятия.

8. Новые тенденции макияжа.

- Ознакомление с новинками косметической индустрии и новыми идеями в макияже;
- Просмотр конкурсных работ и обсуждение;
- Ознакомление с новинками в литературе в области визажа. Обсуждение;
- Практические занятия.

9. Фантазийный макияж. Подиумные варианты.

- Просмотр конкурсных работ и литературы. Обсуждение;
- Создание фантазийного образа в целом ансамбле;
- Создание подиумного варианта;
- Практические занятия.

СЕКРЕТАРЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с «Законом об образовании» № 273-ФЗ от 1.09.2013 года, с изменениями и дополнениями. Приказом Министерство образования и науки России от 02.07.2013г № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями от 16.12.13 г., 28.03., 27.06.2014 г., 3.02.2017 г. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерство образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №292,

Образовательная программа соответствует современным требованиям, предъявляемым работодателями к соискателям на должность «Секретарь руководителя» и включает формирование знаний и умений для реализации основных трудовых функций секретаря руководителя. Итогом обучения является получение права работать в должности «Секретарь руководителя».

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы руководителя организации, связанных с подготовкой, хранением, обработкой с помощью средств организационной техники необходимой информации и доведением ее до потребителя.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: документированная информация; процесс технического обслуживания работы руководителя; организационная техника.

Основной целью настоящей Программы является профессиональное самоопределение и развитие профессиональных компетенций учащихся для реализации обеспечивающих функций управления организацией; внедрения

лучших технических разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией.

Основная задача обучения по этой специальности – предоставить знания, сформировать умения и развить навыки обеспечивающие трудоустройство.

За последние годы профессия секретаря руководителя претерпела существенные изменения, на секретаре руководителя зачастую сходятся внешние и внутренние связи предприятия. Именно секретарь руководителя должен быть безупречным связующим звеном между руководителем и сотрудниками, между руководителем и его деловыми партнерами.

Кроме традиционного знания делопроизводства и общей грамотности сегодня от секретаря руководителя требуется умение работать на компьютере, знание правил делового этикета. В состав функций секретаря руководителя не только обязанности по качественному документному обслуживанию руководителя, но и оказание ему помощи при проведении таких мероприятий, как переговоры, совещания, подготовка текста докладов, презентации, прием посетителей.

Достаточное место уделено в программе оформлению документации по личному составу, кадровой работе, так как в большинстве случаев секретарю руководителя в малом предпринимательстве приходится выполнять функции инспектора по кадрам.

Продолжительность обучения 2 месяца. Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими.

По изучаемым предметам проводятся зачеты по прилагаемым тестам.

По окончании курса проводится квалификационный экзамен, включающий в себя теоретические и практические вопросы

При условии успешной сдачи всех экзаменов и зачетов, а также успешного выполнения пробной работы выдается свидетельство.

К концу обучения по программе «Секретарь руководителя» слушатель должен иметь объем знаний и уметь выполнять работы, предусмотренные профессиональным стандартом.

Планируемые результаты обучения :

Лица, успешно освоившие Программу

Должны знать

- Правовые основы управления (основы административного, трудового и гражданского права)
- Функции, задачи, структуру организации, ее связи
- Правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации
- Этику и психологию делового общения. Правила речевого этикета
- Функции самоменеджмента
- Требования охраны труда
- Правила документационного обеспечения деятельности организации
- Определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время.
- Современные информационные технологии работы с документами
- Виды документов, их назначение.Требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными актами и государственными стандартами.
- Правила проведения деловых переговоров

Уметь:

- Использовать технические и программные средства для получения и передачи информации, для проведения голосовой или видео-конференц-связи

- Устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров

- Сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия

- Соблюдать служебный этикет

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации

- Пользоваться справочно-правовыми системами и автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации

- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности

- Выбирать оптимальные способы информирования партнеров, клиентов, посетителей, руководителей подразделений и сотрудников о планируемых мероприятиях

- Обеспечивать информационную безопасность деятельности организации.

- Уметь выстраивать деловые и личные контакты при постановке и решении производственных задач.

- Правильно использовать свое время и возможности для профессионального и личного роста.

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения по должности служащего «Секретарь руководителя» **должен обладать**

профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Выполнение координирующих и обеспечивающих функций
- Организация работы с документами
- Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени
- Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя
- Составление и оформление управленческой документации
- Организация информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации
- Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями
- Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов
- Организация исполнения решений руководителя

Квалификационная характеристика

Секретарь руководителя является ответственным работником, осуществляющим связь руководителя с подчиненными и внешними организациями, а также техническим исполнителем по обеспечению и обслуживанию работы руководителя.

Секретарь руководителя должен знать:

- структуру организации, направление ее деятельности, распределение обязанностей между заместителями генерального директора, фамилии руководителей структурных подразделений, вышестоящую организацию, фамилию ее руководителей
- государственные стандарты по оформлению управленческих документов
- делопроизводство

- деловой этикет, правила делового общения, служебную субординацию

- ежедневно в установленные сроки получать и просматривать поступившие документы, проводить их регистрацию

- готовить по поручению руководителя тексты его выступлений, отчетов и докладов, организует перепечатку и считку этих документов

ежедневно готовить для руководителя информационные сводки, связанные с деятельностью организации

- контролировать сохранность документов в приемной генерального директора, правильность формирования дел

- контролировать подготовку дел приемной к сдаче в архив, их предархивную обработку, подписывать описи и акты на уничтожение документов

- приемы оказания первой медицинской помощи

Секретарь руководителя должен уметь:

- обеспечивать эффективную работу руководителя (оказывать помощь в планировании рабочего дня, организовывать рабочее место руководителя)

- печатать по указанию руководителя и составлять документы, в том числе и с помощью ПЭВМ

- работать на компьютере в среде Word, Windows

- организовывать и обеспечивать работу совещаний, заседаний, проводимых руководителем, вести и оформлять протоколы, согласовывать их с заинтересованными лицами

- организовывать прием посетителей, телефонные переговоры

- вести делопроизводство в пределах своей компетенции, передавать полученную корреспонденцию руководителю, направлять ее по назначению и следить за сроками исполнения корреспонденции и поручений, взятых на контроль

- оформлять дела по установленной номенклатуре, хранить их и сдавать в архив

- редактировать тексты, выполнять корректурную правку

- вести деловые переговоры

- пользоваться средствами связи и оргтехникой

- пользоваться возможностями Internet

- пользоваться базой данных

- принимать и передавать документы по факсимильной связи и электронной почте, выполнять копировальные работы

ПРОДАВЕЦ

Продавец продовольственных и непродовольственных товаров осуществляет организационно-технологический процесс обслуживания покупателей товарами потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента и качества на торговых предприятиях различных форм собственности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей по курсу «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров».

Учебная дисциплина «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» является обязательной специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания.

Целью производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков эффективной организации коммерческой деятельности в розничном звене на основе внедрения новых технологий, современных форм и методов продажи товаров. Всего по производственной практике предусмотрено 68 часов.

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятий, но и методы работы, поэтому в результате изучения дисциплины должен:

знать:

- Порядок приема товаров от поставщиков;
- Основные требования стандартов и технических условий к качеству товаров, таре и их маркировке;
- Ассортимент, характеристику, назначение товаров, способы пользования и ухода за ними;

- Основных поставщиков товаров и особенности ассортимента и качества их продукции;
- Основные виды сырья и материалов, идущих на изготовление товаров и способы их распознавания;
- Порядок проведения инвентаризации и составления, оформление торговых отчетов на брак, недостачу, пересортицу товаров;
- Основные принципы устройства торгово-технологического оборудования;
- Принципы оформления наприлавочных и внутримагазинных витрин.

уметь:

- Обслуживать покупателей и консультировать их об особенностях товара;
- Предлагать взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента;
- Проводить инвентаризацию;
- Разрешать спорные вопросы с покупателями

владеть навыками:

- работы на кассе;
- применения контрольно-измерительных приборов.

Квалификационная характеристика

- продавец непродовольственных товаров (3-4 разряды);
- продавец продовольственных товаров (2-3 разряды).

Виды профессиональной деятельности

Осуществление организационно- технологического процесса обслуживания покупателей товарами потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента и качества на торговых предприятиях различных форм собственности.

Учебная программа

Производственная практика

1. Ознакомление с магазином

Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, профилем, ассортиментом реализуемых товаров. Ознакомление с материально - технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений, правилами внутреннего распорядка (4 ч.).

Знакомство с обязанностями работников магазина, в том числе по сохранению товарно-материальных ценностей и денежных средств. Изучение видов материальной ответственности работников магазина.

Ознакомление с квалификационными требованиями к профессии продавца (3 ч.).

Изучение требований к качеству услуги розничной торговли, установленных государственными стандартами, санитарными, ветеринарными, противопожарными правилами с учетом профиля и специализации торгового предприятия (2 ч.).

Оценка соответствия помещений магазина требованиям обеспечения качества и безопасности реализуемых товаров и оказываемых услуг, создания условий для рационального выбора товаров потребителям (2 ч.).

2. Подготовка товаров к продаже и рабочего места к работе.

Ознакомление с видами инвентаря и инструментов, имеющихся в магазине, их назначением, правилами пользования и ухода за ними

Овладение основными операциями предреализационной подготовки товаров с учетом их особенностей: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; овладения техникой фасования, упаковывания товаров, оформление ценников (8 ч.).

Маркирование фасованных товаров. Овладение навыками комплектования и оформления наборов товаров (8 ч.).

Оценка соответствия подготовки товаров к продаже в магазине нормативным документам (5 ч.).

Организация рабочего места продавца. Подготовка упаковочного материала, инвентаря, весоизмерительного оборудования (3 ч.).

Ознакомление с безопасными приемами труда (1 ч.).

Уход за рабочим местом и содержание его в надлежащем состоянии (1 ч.).

3. Приемка товаров на рабочем месте продавца.

Ознакомление с товарно-сопроводительными документами по приемке товаров по количеству и качеству: накладными, удостоверениями о качестве, сертификатами соответствия, гигиеническими заключениями, ветеринарными свидетельствами и др. (2 ч.).

Проверка соответствия принимаемого товара товарно - сопроводительным документам по основным идентифицирующим признакам (3 ч.).

Проверка сведений, указанных в маркировке товара и в товарно - сопроводительных документах (5ч.).

Ознакомление с информационными знаками на маркировке товаров и их назначением. Определение соответствия сведений,

указанных на маркировке, установленными требованиям стандартов и Федерального закона «О защите прав потребителей» (3 ч.).

Выявление дефектов и отбраковка дефектной продукции (5 ч.).

Проверка сроков годности продовольственных товаров, их соответствия установленным требованиям (5 ч.).

4. Продажа товаров

Отработка навыков обслуживания покупателей: встреча, выявление спроса, предложение и показ товара (10 ч).

Работа на кассовом аппарате (28 ч.).

Работа с весоизмерительным оборудованием, Определение цены развесных и фасованных товаров (16 ч.).

Приобретение умений и навыков соблюдения условий и сроков хранения товаров, особенно скоропортящихся, в торговом зале (8 ч).

5. Учет и отчетность товаров в магазине.

Отработка навыков вычислений (4 ч.).

Овладение навыками подсчета стоимости покупки, подлежащей отпуску на данную покупателем сумму (4 ч.).

Составление приходных, расходных документов к товарному отчету (4 ч.).

Составление товарного отчета (4ч).

Составление актов на брак, пересортицу, приемосдаточных актов при передаче материальных ценностей (4 ч.).

Ознакомление с учетом и порядком списания товарных потерь в магазине (4 ч.).

Овладение навыками начисления и списания естественной убыли (4 ч).

Составление актов на бой, лом, порчу товаров (4 ч).

Ознакомление с переоценкой и уценкой товаров (4 ч.).

Ознакомление с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в магазине. Участие в инвентаризации (8 ч).

ОПЕРАТОР КОТЕЛЬНОЙ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по специальности «Оператор котельной» на 2-й - 6-й разряды.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, тематический план и программу производственного обучения, специальных и общетехнических предметов, список литературы.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Учебная программа для подготовки рабочих по профессии «Оператор котельной» разработана с учетом Положения об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору РД 03-20-2007, утвержденного приказом Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.2007г. № 37.

Программой предусматривается изучение основных положений Федерального Закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97г. № 116-ФЗ (с изменениями на 31 декабря 2008 г.), нормативных документов «О применении технических устройств на опасных производственных объектах» от 25.12.98 № 1540 (с изменениями), «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте» от 10.03.99 №263 (с изменениями), типовыми инструкциями для специалистов и персонала, обслуживающего котельные, а также информационных писем по предупреждению аварийности и травматизма на предприятиях.

Продолжительность обучения составляет

3 месяца. При переподготовке рабочих, получении ими второй профессии, а также имеющих среднее или высшее профессиональное образование, сроки обучения сокращаются с учетом специфики предприятия, требований, предъявляемых к обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии. Количество часов, последовательность изучения отдельных тем в случае необходимости разрешается изменять, но при условии, что программы по содержанию и общему количеству часов будут выполнены в полном объеме.

При подготовке рабочих практическое обучение предусматривает в своей основе производственное обучение на предприятии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов).

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен и пробная квалификационная работа.

Лицам, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство установленного образца с указанием присвоенного квалификационного разряда.

Квалификационная характеристика

Оператор котельной 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простых работ по обслуживанию водогрейных и паровых котлов.

Должен знать:

- принцип работы обслуживаемых котлов;
- состав теплоизоляционных масс и основные способы теплоизоляции котлов и паротрубопроводов;
- правила обращения с газом и оборудованием, находящимся под напряжением; назначение и условия применения простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов;
- устройство и режимы работы оборудования теплосетевых бойлерных установок или станций мятого пара.

Должен уметь:

- обслуживать водогрейные и паровые котлы с суммарной теплопроизводительностью до 12,6 ГДж/ч (до 3 Гкал/ч) или отдельные водогрейные или паровые котлы с теплопроизводительностью котла до 21 ГДж/ч (до 5 Гкал/ч), работающие на жидком и газообразном топливе или электронагреве;
- выполнять работы по растопке, пуску и остановке котлов и питанию их водой, регулированию горения топлива;
- наблюдать по контрольно-измерительным приборам за уровнем воды в котле, давлением пара и температурой воды, подаваемой в отопительную систему;
- обслуживать теплосетевые бойлерные установки или станции мятого пара, расположенные в зоне обслуживания основных агрегатов с суммарной тепловой нагрузкой до 42 ГДж/ч (до 10 Гкал/ч);
- выполнять работы по очистке мятого пара и деаэрации воды;

- выполнять работы по пуску и остановке насосов, двигателей, вентиляторов и других вспомогательных механизмов;
- выполнять чистка арматуры и приборов котла;
- участвовать в ремонте обслуживаемого оборудования.

Оператор котельной 3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простых работ по обслуживанию и ремонту оборудования водогрейных и паровых котлов.

Должен знать:

- устройство обслуживаемых котлов;
- устройство и принцип работы центробежных и поршневых насосов, электродвигателей и паровых двигателей;
- схемы тепло-, паро- и водопроводов котельной установки и наружных теплосетей;
- порядок учета результатов работы оборудования и отпускаемой потребителям теплоты; устройство простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов.

Должен уметь:

- обслуживать водогрейные и паровые котлы с суммарной теплопроизводительностью свыше 12,6 до 42 ГДж/ч (свыше 3 до 10 Гкал/ч) или отдельные водогрейные или паровые котлы с теплопроизводительностью котла свыше 21 до 84 ГДж/ч (свыше 5 до 20 Гкал/ч), работающие на жидком и газообразном топливе или электронагреве;
- обслуживать теплосетевые бойлерные установки или станции мятого пара, расположенные в зоне обслуживания основных агрегатов, с суммарной тепловой нагрузкой свыше 42 до 84 ГДж/ч (свыше 10 до 20 Гкал/ч);
- выполнять работы по пуску, остановке, регулированию и наблюдению за работой экономайзеров, воздухоподогревателей, пароперегревателей и питательных насосов;

- обеспечивать бесперебойную работу оборудования котельной;
- выполнять работы по пуску, остановке и переключению обслуживаемых агрегатов в схемах теплопроводов.
- вести учет теплоты, отпускаемой потребителям;
- участвовать в ремонте обслуживаемого оборудования.

Оператор котельной 4-й разряд

Характеристика работ. Выполнение работ по обслуживанию и ремонту оборудования водогрейных и паровых котлов средней сложности.

Должен знать:

- устройство и правила обслуживания однотипных котлов, а также различных вспомогательных механизмов и арматуры котлов; основные сведения по теплотехнике;
- различные свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;
- технические условия на качество воды и способы ее очистки; причины возникновения неисправностей в работе котельной установки и меры их предупреждения;
- устройство, назначение и условия применения сложных контрольно-измерительных приборов.

Должен уметь:

- обслуживать водогрейные и паровые котлы с суммарной теплопроизводительностью свыше 42 до 84 ГДж/ч (свыше 10 до 20 Гкал/ч) или отдельные водогрейные или паровые котлы с теплопроизводительностью котла свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч). работающие на жидком и пилообразном топливе или электронагреве;
- обслуживать теплосетевые бойлерные установки или станции мятого пара, расположенные в зоне обслуживания основных агрегатов, с суммарной тепловой нагрузкой свыше 84 ГДж/ч (свыше 20 Гкал/ч);

- наблюдать по контрольно-измерительным приборам за уровнем воды в котлах, давлением и температурой пара, воды и отходящих газов;
- регулировать работу (нагрузку) котлов в соответствии с графиком потребления пара;
- предупреждать и устранять неисправности в работе оборудования.

Оператор котельной 5-й разряд

Характеристика работ. Выполнение работ по обслуживанию и ремонту оборудования водогрейных и паровых котлов повышенной сложности.

Должен знать:

- устройство и принцип работы водогрейных и паровых котлов различных систем; эксплуатационные данные котельного оборудования и механизмов;
- устройство аппаратов автоматического регулирования;
- правила ведения режима работы котельной в зависимости от показаний приборов;
- схемы трубопроводных сетей и сигнализации в котельной;
- правила настройки и регулирования контрольно-измерительных приборов.

Должен уметь:

- обслуживать водогрейные и паровые котлы с суммарной теплопроизводительностью свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч) или отдельные водогрейные или паровые котлы с теплопроизводительностью котла свыше 273 до 546 ГДж/ч (свыше 65 до 130 Гкал/ч), работающие на жидком и газообразном топливе или электронагреве;
- переключать питательные линии, включать и выключать пар из магистралей;
- включать и выключать автоматическую аппаратуру питания котлов;

- проводить профилактический осмотр котлов, их вспомогательных механизмов, контрольно-измерительных приборов и участвовать в планово-предупредительном ремонте котлоагрегатов;
- принимать котлы и их вспомогательные механизмы из ремонта и подготовка их к работе.

Оператор котельной 6-й разряд

Характеристика работ. Выполнение работ по обслуживанию и ремонту оборудования водогрейных и паровых котлов повышенной сложности.

Должен знать:

- конструктивные особенности сложных контрольно-измерительных приборов и аппаратов автоматического регулирования; теплотворную способность и физические свойства топлива;
- элементы топливного баланса котлов и его составление;
- правила определения коэффициента полезного действия котельной установки.

Должен уметь:

- Обслуживать водогрейные и паровые котлы с суммарной теплопроизводительностью свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч) или отдельные водогрейные или паровые котлы с теплопроизводительностью котла свыше 273 до 546 ГДж/ч (свыше 65 до 130 Гкал/ч), работающие на жидком и газообразном топливе или электронагреве.
- Переключать питательные линии, включать и выключать пар из магистралей.
- Включать и выключать автоматическую аппаратуру питания котлов.
- проводить профилактический осмотр котлов, их вспомогательных механизмов, контрольно-измерительных приборов и участие в планово-предупредительном ремонте котлоагрегатов.

- Принимать котлы и их вспомогательныех механизмы из ремонта и подготовка их к работе.

Учебная программа производственного обучения

1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств безопасности труда и индивидуальной защиты.

Вводный инструктаж по охране труда на предприятии проводит специалист предприятия по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит начальник или мастер котельной.

2. Ознакомление с оборудованием котельной

Ознакомление с оборудованием котельной проводится в присутствии сопровождающего лица (начальника или мастера котельной).

3. Выполнение работ оператора котельной 2-го - 3-го разрядов в составе смены

Стажировка в качестве оператора котельной на рабочем месте под руководством старшего по смене и под его контролем.

4. Квалификационная (пробная) работа

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКАЗАМИ (ЗАКУПКАМИ)

Разработанная учебно-программная документация по курсу «Управление государственными и муниципальными заказами (закупками)» обеспечивает обучение незанятого населения, переобучение работников различных служб, работников служб занятости. Она предусматривает профессиональное обучение специалистов со средним или высшим профессиональным образованием.

Общая характеристика курсов «Управление государственными и муниципальными заказами (закупками)»: отличительной чертой и основным достоинством данной программы является то, что в ней сконцентрированы практически все темы, необходимые для подготовки специалистов в фирмах разных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематические планы и списки рекомендуемой литературы. Срок обучения — 2 недели.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию. Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими. Программа предусматривает использование разнообразных форм учебной работы и их логическое сочетание (информационные и активные формы в единстве).

Курс «Управление государственными и муниципальными заказами (закупками)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику организации государственных и муниципальных закупок. Для достижения цели изучения курса используются деловые игры,

анализ производственных ситуаций, дискуссии, лекционно-семинарские занятия.

У учащихся есть возможность пользоваться методическими и справочными материалами При изложении курса по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты Российской Федерации, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых Министерств и ведомств.

По завершению изучения курса предусмотрены формы промежуточной аттестации и итоговой аттестации в форме зачетов и экзамена. **Квалификационная характеристика**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- о формах и способах организации государственных и муниципальных заказов (закупок)

Знать:

- Основные понятия контрактной системы;
- Конкурентные способы размещения определения поставщиков;
- Способы обоснования закупок;
- Методы определения начальной (максимальной) цены контракта;
- Основные источники информации (журналы, сайты Интернет) по вопросам размещения государственного и муниципального заказа;
- Информационные технологии в своей предметной области (правила работы с официальными сайтами для размещения информации о размещении заказа);
- Правила и процедуры организации и проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок;
- Критерии выбора способов размещения заказа;
- Порядок обжалования результатов конкурсов, аукционов, запросов котировок.

Уметь:

- Планировать закупки;
- Составлять планы-графики;
- Организовывать электронный аукцион;
- Выполнять запрос котировок;
- Организовывать конкурсы различных видов;
- Делать запрос предложений;
- Самостоятельно разбираться в нормативных правовых документах и применять их для решения поставленной задачи;
- Использовать типовые формы документов для оформления конкурсной документации, документации об аукционе в электронной форме;
- Осуществлять поиск и анализировать извещения и документацию анализировать информацию об изменениях в нормативной правовой базе;
- Обосновывать выбор способа размещения заказа.

Владеть:

- Способностью и готовностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;
- Навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- Терминологией в области размещения государственного и муниципального заказа;
- Навыками поиска информации об объявленных процедурах размещения заказа;
- Навыками подготовки и оформления документов (извещение, документация, протоколы, проект государственного контракта, технические требования и т. д.);
- Способностью подготавливать технические требования к закупаемой продукции, являющиеся одной из основных частей проекта государственного контракта.

ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

Настоящая программа предназначена для подготовки, переподготовки, обучения рабочих из числа незанятого населения и высвобождаемых работников, а также повышения квалификации или получения смежной профессии по специальности электрогазосварщик.

Учебный план и программа составлены на основании квалификационной характеристики, в которой определены производственные навыки и теоретические знания, необходимые электрогазосварщику 2-6 разрядов.

Программа предусматривает изучение учащимися общетехнических и специальных предметов, а также получение практических навыков с соблюдением правил безопасности труда при выполнении работ.

Продолжительность обучения составляет 480 часов.

Производственное обучение производится на предприятии под руководством опытного мастера (инструктора).

К концу обучения каждый учащийся должен уметь самостоятельно выполнить работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность изучения тем при необходимости допускается изменять, при условии полного выполнения программы (по содержанию и количеству часов).

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после получения инструктажа по технике безопасности.

Учащиеся, прошедшие полный курс обучения, сдают квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

По окончании обучения учащимся выдается документ установленного образца.

Квалификационные характеристики

Электрогазосварщик 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простых электрогазосварочных работ.

Должен знать:

– устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, электросварочных автоматов и полуавтоматов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;

– правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; способы и основные приемы прихватки;

– формы разделки шва под сварку;

– правила обеспечения защиты при сварке в защитном газе; виды сварных соединений и типы швов;

– правила подготовки кромок изделий для сварки; типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;

– основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей;

– допускаемое остаточное давление газа в баллонах; назначение и марки флюсов, применяемых при сварке;

– назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;

– причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; характеристику газового пламени;

– габариты лома по государственному стандарту.

Должен уметь:

– ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома;

– ручная дуговая, плазменная, газовая, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;

– кислородная и плазменная прямолинейная и криволинейная резка в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах;

– прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;

– подготовка изделий, узлов и соединений под сварку;

– зачистка швов после сварки и резки;

– обеспечение защиты обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитных газах;

– наплавка простых деталей;

– устранение раковин и трещин в простых деталях, узлах, отливках;

– подогрев конструкций и деталей при правке; чтение простых чертежей; подготовка газовых баллонов к работе;

– обслуживание переносных газогенераторов.

Электрогазосварщик 3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простых электрогазосварочных работ.

Должен знать:

– устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазмотрона;

– требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания;

– способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей;

– свойства и значение обмазок электродов;

– строение сварного шва;

– способы их испытания и виды контроля;

– правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку;

– правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины;

– причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;

– основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

– режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке.

Должен уметь:

– Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного;

– Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва;

– Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины;

– Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

– Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности;

– Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;

– Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и конструкций.

Электрогазосварщик 4-й разряд

Характеристика работ. Выполнение электрогазосварочных работ средней сложности.

Должен знать:

– устройство различной электросварочной и газорезательной аппаратуры, автоматов и полуавтоматов, особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;

– основы электротехники в пределах выполняемой работы;

– виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;

– основы сварки металлов; механические свойства свариваемых металлов; принципы подбора режима сварки по приборам;

– марки и типы электродов;

– методы получения и хранения наиболее распространенных газов:

– ацетилена, водорода, кислорода, пропан-бутана, используемых при газовой сварке; процесс газовой резки легированной стали.

Должен уметь.

– ручная дуговая, плазменная и газовая сварка средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей,

чугуна, цветных металлов и сплавов и сложных деталей узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва;

– ручная кислородная, плазменная и газовая прямолинейная и фигурная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах, в различных положениях сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;

– кислороднофлюсовая резка деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;

– кислородная резка судовых объектов на плаву;

– автоматическая и механическая сварка средней сложности и сложных аппаратов, узлов, конструкций трубопроводов из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

– автоматическая сварка ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;

– ручное электродуговое воздушное строгание сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

– сварка конструкций из чугуна;

– наплавка дефектов сложных деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление;

– горячая правка сложных конструкций; чтение чертежей различных сложных сварных металлоконструкций;

Электрогазосварщик 5-й разряд

Характеристика работ. Выполнение сложных электрогазосварочных работ.

Должен знать:

– электрические схемы и конструкции различных сварочных машин, автоматов, полуавтоматов и источников питания;

– технологические свойства свариваемых металлов, включая высоколегированные стали, а также наплавленного металла и металла, подвергающегося строганию;

– выбор технологической последовательности наложения сварных швов;

– влияние термической обработки на свойства сварного шва, правила резки металлов под водой.

Должен уметь:

– ручная дуговая, плазменная и газовая сварка различной сложности аппаратов, деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под динамическими и вибрационными нагрузками и под давлением.

– ручная дуговая и плазменная сварка сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях.

– кислородная и плазменная прямолинейная и горизонтальная резка сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную с разделкой кромок под сварку, в том числе с применением специальных флюсов из различных сталей и сплавов;

– кислородная резка металлов под водой;

– автоматическая и механическая сварка сложных аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

– автоматическая сварка строительных и технологических конструкций, работающих под динамическими и вибрационными нагрузками;

– механизированная сварка сложных строительных и технологических конструкций, работающих в тяжелых условиях;

– ручное электродуговое воздушное строгание сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

– сварка конструкций в блочном исполнении во всех пространственных положениях сварного шва;

– сварка и наплавка трещин и раковин в тонкостенных изделиях и в изделиях с труднодоступными для сварки местами;

– термообработка газовой горелкой сварных стыков после сварки; чтение чертежей различной сложности сварных пространственных металлоконструкций.

Электрогазосварщик 6-й разряд

Характеристика работ. Выполнение сложных электрогазосварочных работ

Должен знать:

– разновидность титановых сплавов, их сварочные и механические свойства;

– кинематические схемы автоматов и полуавтоматов, принципиальное устройство электронных схем управления;

– правила обучения роботов и правила работы с робототехническими комплексами;

– виды коррозии и факторы, вызывающие ее;

– методы специальных испытаний свариваемых изделий и назначение каждого из них;

– основные виды термической обработки сварных соединений; основы по металлографии сварных швов.

Должен уметь:

– ручная дуговая, плазменная и газовая сварка особо сложных аппаратов, деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из различных

сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под динамическими и вибрационными нагрузками и под высоким давлением;

– ручная дуговая и газоэлектрическая сварка строительных и технологических конструкций, работающих под динамическими и вибрационными нагрузками, и конструкций сложной конфигурации;

– автоматическая сварка различных конструкций из легированных специальных сталей, титановых и других сплавов на автоматах специальной конструкции, многодуговых, многоэлектродных автоматах и автоматах, оснащенных телевизионными, фотоэлектронными и другими специальными устройствами, на автоматических манипуляторах (роботах);

– механизированная сварка аппаратов, узлов, конструкций трубопроводов, строительных и технологических конструкций, работающих под динамическими и вибрационными нагрузками, при выполнении сварных швов в потолочном положении и на вертикальной плоскости;

– сварка экспериментальных конструкций из металлов и сплавов с ограниченной свариваемостью, а также из титана и титановых сплавов;

– сварка сложных конструкций в блочном исполнении во всех пространственных положениях сварного шва.

Учебная программа
Производственного обучения

1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Ознакомление с оборудованием сварочного поста.

Система управления охраной труда, организация службы безопасности на предприятии.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств безопасности труда и индивидуальной защиты.

Вводный инструктаж по охране труда на предприятии проводит специалист предприятия по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит начальник или мастер участка. Ознакомление с оборудованием сварочного поста проводится в присутствии сопровождающего лица (начальника или мастера).

Ознакомление с компоновкой оборудования поста, приборами, техническими характеристиками оборудования. Ознакомление с рабочим местом сварщика, с бытовыми помещениями.

Ознакомление с контрольно-измерительными приборами, автоматикой безопасности, аварийной сигнализацией и другого оборудования сварочного поста. Ознакомление с назначением и расположением приборов контроля, регулирования и управления. Ознакомление с производственными инструкциями.

2. Обслуживание и эксплуатация сварочного поста

Инструктаж по содержанию занятия, организация рабочего места и безопасности труда. Правила аттестации и подготовка к работе оборудования сварочного поста.

Практическое изучение аппаратуры сварочного поста. Включение, выключение и контроль параметров. Упражнения в пользовании электросварочным оборудованием. Совместное упражнение в зажигании дуги и её поддержание постоянной длины. Наплавка валиков в нижнем положении сварного шва. Отработка упражнений. Однослойная сварка листового металла в нижнем положении сварного шва.

Многослойная наплавка в нижнем положении сварного шва. Многослойная сварка листового металла в нижнем положении сварного шва. Наплавка валиков и сварка пластин в вертикальном положении сварного шва. Наплавка валиков и сварных пластин в потолочном положении сварного шва.

Упражнения в пользовавши газосварочной аппаратурой. Наплавка валиков в нижнем положении сварного шва. Газовая сварка пластин и

наплавка валиков в нижнем положении сварного шва. Газовая сварка в наклонном положении сварного шва. Газовая сварка в вертикальном и горизонтальном положениях сварных швов. Отработка действий.

Упражнения в пользовании оборудованием для кислородной резки. Газовая резка уголков, швеллеров и т.д. Газовая резка сталей.

3. Самостоятельное выполнение, в соответствии с квалификационной характеристикой

Выполнение простых сварочных работ на рабочем месте под руководством производственного мастера и под его контролем. Газовая сварка во всех пространственных положениях сварных швов. Дуговая и газовая сварка несложных узлов. Дуговая и газовая сварка кольцевых швов во всех пространственных положениях сварных швов. Ручная кислородная резка листового металла, сортового проката (уголок, швеллер). Ручная кислородная резка труб различного диаметра без подготовки кромок под сварку. Ручная кислородная резка труб различного диаметра с подготовкой кромок под сварку. Ручная дуговая и газовая сварка легированных сталей. Ручная дуговая и газовая сварка чугунов. Ручная дуговая и газовая сварка цветных металлов и сплавов. Сварка металлоконструкций в нижнем положении сварного шва. Сварка металлоконструкций в горизонтальном положении сварного шва. Сварка металлоконструкций в вертикальном положении сварного шва. Сварка металлоконструкций во всех положениях сварного шва. Газовая сварка листовой стали в нижнем положении сварного шва. Газовая сварка стали в вертикальном положении сварного шва. Газовая сварка стали в горизонтальном положении сварного шва. Газовая сварка листовой стали во всех положениях сварного шва.

Дуговая сварка труб в поворотном положении. Дуговая сварка труб в неповоротном положении. Газовая сварка труб в поворотном положении. Газовая сварка труб в неповоротном положении. Дуговая сварка чугуна, цветных металлов и их сплавов. Газовая сварка чугуна, цветных металлов и

их сплавов. Наплавка дуговая и газовая порошковой проволокой и твердыми сплавами.

4. Выполнение пробной квалификационной работы

Сварка металлоконструкций и труб во всех пространственных положениях сварного шва.

СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ

Настоящий учебный план и программа предназначены для подготовки новых рабочих на производстве и повышения их квалификации по профессии слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического и производственного обучения для подготовки новых рабочих, а также для повышения квалификации на 2-6 разряды.

Изучение основ экономических знаний при подготовке новых рабочих проводится в соответствии с требованиями типовой программы по курсу «Экономика отрасли и предприятия».

Учебный план и программа являются документом, определяющим содержание обучения по соответствующим дисциплинам, разрабатываются с учетом задач профессионального обучения и требований квалификационной характеристики, составленной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Учебные программы разработаны с учетом знаний и трудовых умений обучающихся, имеющих среднее образование. Продолжительность обучения - 3 месяца.

При изучении специальных предметов (спецтехнологии) преподаватели теоретического и мастера (инструкторы) производственного обучения должны сообщить обучающимся основные сведения о формах организации и стимулирования труда, проиллюстрировать их практическими примерами, для чего рекомендуется провести экскурсии по цехам (подразделениям) предприятия.

Мастера производственного обучения (инструкторы) должны обучить рабочих принципам рациональной организации труда и рабочего места на каждом конкретном участке, основам технологии производства, правилам

технического обслуживания оборудования; детально проанализировать пути повышения производительности труда, эффективности работы оборудования, экономии сырьевых, материальных энергетических и трудовых ресурсов на данном производстве.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Пробная квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность изучения тем при необходимости допускается изменять, при условии полного выполнения программы (по содержанию и количеству часов).

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен и пробная квалификационная работа.

Лицам, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство установленного государственного образца с указанием присвоенного квалификационного разряда.

Квалификационные характеристики

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Квалификация - 2-6 разряды

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Должен знать:

– назначение, устройство и принцип работы ремонтируемых приборов, механизмов;

– схемы простых специальных регулировочных установок;

– основные свойства токопроводящих и изоляционных материалов и способы измерения сопротивлений в различных звеньях цепи, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности и точности контрольно-измерительного инструмента;

– основные сведения о допусках и посадках, классах точности;

– сорта и виды антикоррозионных масел и смазок;

– наименование и маркировку обрабатываемых материалов;

– основы электротехники в объеме выполняемой работ;

– виды дефектов продукции, причины, их порождающие, и способы выявления и устранения их;

– правила технического обслуживания и эксплуатации оборудования, приспособлений и инструмента;

– опыт работы новаторов производства;

– рациональную организацию труда на рабочем месте;

– безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;

– производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;

– основные сведения по комплексной механизации работ;

– мероприятия по охране окружающей среды;

– пути повышения эффективности производства - повышения производительности труда, качества выпускаемой продукции, экономии материальных ресурсов на своем рабочем месте.

Должен уметь:

– ремонтировать, регулировать испытывать и сдавать простые магнитоэлектрические, электромагнитные, оптико-механические и теплоизмерительные приборы и механизмы;

– выполнять слесарную обработку деталей;

– определять причины и устранять неисправности простых приборов;

– монтировать простые схемы соединений;

- навивать пружины из проволоки в холодном состоянии, производить защитное

смазывание деталей;

– ремонтировать приборы;

– применять передовые методы труда и опыт работы новаторов;

– экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

– вести установленную техническую документацию;

- своевременно и рационально подготавливать к работе и производить уборку

рабочего места;

– подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;

– соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;

– пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке.

Учебная программа

дисциплины «Обучение в мастерской»

1. Вводное занятие

Иллюстрированный рассказ, объяснение правил внутреннего распорядка в мастерской и назначения оборудования, режима работы.

Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих.

Учебная мастерская: размещение в ней оборудования, строительных материалов, рабочих мест учащихся. Хранение инструментов, учебно – наглядных пособий и технической документации. Порядок получения и сдачи инструментов.

2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских

Виды травматизма и его причины. Предупреждение травматизма. Нарушение технологической дисциплины, приводящие к травматизму. Правила электробезопасности, работы с электроинструментами, механизмами и электронагревательными приборами.

Противопожарные мероприятия. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения, применении огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

Вводный инструктаж по охране труда на предприятии проводит специалист предприятия по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит начальник или мастер участка. Ознакомление с оборудованием сварочного поста проводится в присутствии сопровождающего лица (начальника или мастера).

3. Выполнение простых ремонтных работ контрольно – измерительных приборов и элементов автоматики
4. Проверочные работы

Учебная программа
производственного обучения

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Ознакомление с оборудованием сварочного поста.

Система управления охраной труда, организация службы безопасности на предприятии.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств безопасности труда и индивидуальной защиты.

Вводный инструктаж по охране труда на предприятии проводит специалист предприятия по охране труда. Инструктаж по охране труда на

рабочем месте проводит начальник или мастер участка. Ознакомление с оборудованием сварочного поста проводится в присутствии сопровождающего лица (начальника или мастера).

Ознакомление с компоновкой оборудования поста, приборами, техническими характеристиками оборудования. Ознакомление с рабочим местом сварщика, с бытовыми помещениями.

Ознакомление с контрольно-измерительными приборами, автоматикой безопасности, аварийной сигнализацией и другого оборудования сварочного поста. Ознакомление с назначением и расположением приборов контроля, регулирования и управления. Ознакомление с производственными инструкциями.

Освоение работ слесаря КИП и А

Освоение приемов разборки и чистки камер дифманометра, замены мембранного блока; ремонта одной трансформаторной катушки.

Освоение приемов балансировки подвижной системы, переградуировки, расчета измерительной схемы логометров и милливольтметров.

Освоение приемов проведения ремонта и замены изношенных деталей, замена реохорда, переградуировка электронных мостов и потенциометров, расчета измерительной схемы.

Ремонт газоанализаторов типа МН-5106, ОА-21009М, ГМК-3, ГИП-10Б, ТП-1120, замена вышедших из строя элементов измерительной схемы, тарировка по контрольной газовой смеси.

Освоение приемов ремонта и наладки автоматических регуляторов типа РП2-ПЭ, (ТЗ-С3), РП4, Р-25 и их настойка на процесс регулирования.

Ремонт и наладка аппаратуры системы регулирования: КЭП, ЦБР2/3, МЭО, магнитных усилителей типа УМД, У-101, УИТБ и др.

Обучение приемам проведения ремонта и поверки оптических визуальных приборов типа ОППИР. Ремонт и поверка приборов типа ТЭРА-50.

Освоение приемов наладки системы автоматического регулирования соотношения топливо-воздух на печи.

Выполнение работ по наладке системы автоматического регулирования уровня воды в барабане котла-утилизатора.

Освоение приемов наладки систем автоматического регулирования давления пара и температуры пара на редуционно-охладительном устройстве.

Освоение приемов вычерчивания шкалы, сетки, составления сложных эскизов. Пересчет электрических приборов на другие пределы измерения.

Освоение работ по регулировке и проверке по классам точности всех видов тепловых и электрических контрольно-измерительных приборов, авторегуляторов и автоматов питания.

Ремонт, регулировка, монтаж, испытание, наладка, юстировка и тарировка экспериментальной и электронной аппаратуры, проекционных и оптических систем, пеленгаторов, радарных установок.

Самостоятельное выполнение, в соответствии с квалификационной характеристикой

Самостоятельное выполнение (под наблюдением инструктора производственного обучения) всего комплекса работ слесаря 5-6-го разрядов, предусмотренного квалификационными характеристиками и дополнительными требованиями к ним.

Выполнение пробной квалификационной работы

Сварка металлоконструкций и труб во всех пространственных положениях сварного шва.

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Настоящий учебный план и программа предназначены для подготовки новых рабочих на производстве и повышения их квалификации по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического и производственного обучения для подготовки новых рабочих, а также для повышения квалификации на 1-6 разряды.

Изучение основ экономических знаний при подготовке новых рабочих проводится в соответствии с требованиями типовой программы по курсу «Экономика отрасли и предприятия».

Учебный план и программа являются документом, определяющим содержание обучения по соответствующим дисциплинам, разрабатываются с учетом задач профессионального обучения и требований квалификационной характеристики, составленной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Учебные программы разработаны с учетом знаний и трудовых умений обучающихся, имеющих среднее образование. Продолжительность обучения - 3 месяца.

При изучении специальных предметов (спецтехнологии) преподаватели теоретического и мастера (инструкторы) производственного обучения должны сообщить обучающимся основные сведения о формах организации и стимулирования труда, проиллюстрировать их практическими примерами, для чего рекомендуется провести экскурсии по цехам (подразделениям) предприятия.

Мастера производственного обучения (инструкторы) должны обучить рабочих принципам рациональной организации труда и рабочего места на каждом конкретном участке, основам технологии производства, правилам технического обслуживания оборудования; детально проанализировать пути

повышения производительности труда, эффективности работы оборудования, экономии сырьевых, материальных энергетических и трудовых ресурсов на данном производстве.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Пробная квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность изучения тем при необходимости допускается изменять, при условии полного выполнения программы (по содержанию и количеству часов).

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен и пробная квалификационная работа.

Лицам, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство установленного государственного образца с указанием присвоенного квалификационного разряда.

Квалификационные характеристики

Слесарь по ремонту автомобилей 1 разряда

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

Должен *знать:* основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно - измерительного инструмента; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Должен уметь:

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.
2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов.

Должен уметь:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых

автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12-му квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка

сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки; квалитеты и параметры шероховатости.

Должен уметь:

Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10-му квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Должен уметь:

1.Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.

2. Валы распределительные - установка в блок.

3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.

4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытания.

5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.

6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытания на герметичность, установка и крепление.

7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.

8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.

9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.

10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытания.

11. Коробки передач автоматические - разборка.

12. Коробки передач механические - сборка, испытания на стенде.

13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.

14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.

15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.

16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.

17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.

18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.

19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытания и установка в картер заднего моста.

20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.

21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.

22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.

23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.

24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.

25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.

26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

Слесарь по ремонту автомобилей 5разряда

Характеристика работ. Регулировка и испытания на стендах и шасси сложных агрегатов, узлов и приборов автомобилей и замена их при техническом обслуживании. Проверка деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях. Установка приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включая их в сеть. Выявление и устранение сложных дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей и приборов электрооборудования. Сложная слесарная обработка, доводка деталей по 6-7-му квалитетам. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации. Диагностирование и регулировка систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения.

Должен знать: конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей и автобусов; технические условия на ремонт, сборку, испытания и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них; причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; устройство испытательных стендов.

Должен уметь:

1. Агрегаты и приборы электрооборудования - установка по полной схеме, включение в сеть, проверка и регулировка их при техническом обслуживании.

2. Валы коленчатые с маховиками - балансировка.

3. Генераторы, статоры, спидометры - ремонт, сборка, испытания, устранение

дефектов.

4. Гидроподъемники самосвального механизма - сборка и испытания.

5. Гидротрансформаторы - ремонт, сборка.

6. Двигатели всех типов и марок - испытания на стенде, регулировка, диагностирование.

7. Приборы для проверки трансмиссии, рулевого управления, расходомеры и газоанализаторы - обслуживание, тарировка, ремонт.

8. Мосты передние и задние - замена и регулировка подшипников; тормоза, рулевые управления, системы освещения и сигнализации - диагностирование.

9. Распределители зажигания, реле-регуляторы - проверка на стенде, регулировка, устранение дефектов.

10. Тормоза гидравлические и пневматические - ремонт, сборка, установка и регулировка.

11. Цилиндры, коренные и шатунные подшипники - проверка после испытания на стенде, устранение неисправностей и окончательное крепление всех соединений.

Слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда

Характеристика работ. Ремонт, сборка, регулировка, испытания на стенде и шасси и сдача в соответствии с технологическими условиями сложных агрегатов и узлов автомобилей различных марок. Проверка правильности сборки со снятием эксплуатационных характеристик. Диагностирование и регулировка всех систем и агрегатов легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Оформление приемо-сдаточной документации.

Должен знать: конструктивные особенности автомобилей и автобусов различных марок; технические условия на ремонт, испытания и сдачу сложных агрегатов и узлов; способы полного восстановления и упрочнения изношенных деталей; порядок оформления приемо-сдаточной документации; правила ремонта и способы регулировки и тарировки диагностического

оборудования.

Должен уметь:

1. Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытания.
2. Стенды для проверки тягово-экономических и тормозных качеств автомобилей - обслуживание, ремонт, тарировка.
3. Приборы для проверки систем электрооборудования, зажигания, пневматических тормозов систем, гидроусилителей рулевого управления - обслуживание, ремонт, тарировка и регулировка.

Учебная программа
«Производственного обучения»

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Система управления охраной труда, организация службы безопасности на предприятии.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств безопасности труда и индивидуальной защиты.

Вводный инструктаж по охране труда на предприятии проводит специалист предприятия по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит начальник или мастер участка. Ознакомление с оборудованием сварочного поста проводится в присутствии сопровождающего лица (начальника или мастера).

Ознакомление с компоновкой оборудования поста, приборами, техническими характеристиками оборудования. Ознакомление с рабочим местом, с бытовыми помещениями.

Ознакомление с производственными инструкциями.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Организация службы безопасности труда на предприятии. Типовая инструкция по безопасности труда.

Ознакомление с причинами и видами травматизма. Меры предупреждения травматизма. Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования огнетушителями. Правила пользования электроприборами и другим электрооборудованием. Защитное заземление оборудования.

2.Выполнение работ по ремонту автомобилей

1)Техническое обслуживание и ремонт двигателя:

Разборка двигателя на сборочные единицы и детали. Ремонт и сборка

шатунно-поршневой группы. Ремонт головок цилиндра и распределителного механизма. Ремонт сборочных единиц и деталей системы охлаждения и смазки. Сборка, обкатка и испытание двигателей.

2)Техническое обслуживание двигателя, систем охлаждения и смазки.

3)Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части, рулевогоуправления и тормозной системы

4)Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования:

Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля. Диагностика электрооборудования. Ремонт: аккумуляторной батареи, генератора,реле-регулятора, стартера, прерывателя-распределителя, коммутатора, катушки зажигания, свечей зажигания, приборов освещения и сигнализации,контрольно-измерительных приборов.

5)Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин:

Основные повреждения кузова. Материалы и оборудование для ремонта кузовов и кабин. Технология ремонта кузовов и кабин. Ремонт съемныхэлементов кузовов и кабин. Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабин. Изготовление ремонтных деталей кузовов и кабин. Сборка кузовов и кабин. Окраска кузовов и кабин.

3.Самостоятельное выполнение, в соответствии с квалификационной характеристикой

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой слесаря по ремонту автомобиля под руководством мастера (инструктора)производственного обучения в составе рабочих бригад.

Работы выполняются с соблюдением строительных норм, инструкций и правил безопасности труда

Участие в выполнении работ совместно с рабочим более высокой квалификации.

Самостоятельное выполнение, в соответствии с квалификационной характеристикой

Самостоятельное выполнение (под наблюдением инструктора производственного обучения) всего комплекса работ слесаря 5-6-го разрядов, предусмотренного квалификационными характеристиками и дополнительными требованиями к ним.

4.Выполнение пробной квалификационной работы

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Настоящий учебный план и программа разработаны исходя из федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 349 от 14.04.201).

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического и производственного обучения.

Изучение основ экономических знаний при подготовке новых рабочих проводится в соответствии с требованиями типовой программы по курсу «Экономика отрасли и предприятия».

Учебный план и программа являются документом, определяющим содержание обучения по соответствующим дисциплинам, разрабатываются с учетом задач профессионального обучения и требований квалификационной характеристики, составленной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Учебные программы разработаны с учетом знаний и трудовых умений обучающихся, имеющих среднее образование. Продолжительность обучения - 3 месяца.

При изучении специальных предметов (спецтехнологии) преподаватели теоретического и мастера (инструкторы) производственного обучения должны сообщить обучающимся основные сведения о формах организации и стимулирования труда, проиллюстрировать их практическими примерами, для чего рекомендуется провести экскурсии по цехам (подразделениям) предприятия.

Мастера производственного обучения (инструкторы) должны обучить рабочих принципам рациональной организации труда и рабочего места на каждом конкретном участке, основам технологии производства, правилам

технического обслуживания оборудования; детально проанализировать пути повышения производительности труда, эффективности работы оборудования, экономии сырьевых, материальных энергетических и трудовых ресурсов на данном производстве.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Пробная квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность изучения тем при необходимости допускается изменять, при условии полного выполнения программы (по содержанию и количеству часов).

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен и пробная квалификационная работа.

Лицам, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство установленного государственного образца с указанием присвоенного квалификационного разряда.

Квалификационные характеристики

Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту электрооборудования 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации. Монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. Чистка контактов и контактных поверхностей. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. Прокладка установочных проводов и кабелей. Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт. Выполнение простых слесарных,

монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. Подключение и отключение электрооборудования, и выполнение простейших измерений. Работа пневмо- и электроинструментов. Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

Должен знать: устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочими контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II; приемы и последовательность производства такелажных работ.

Примеры работ

1. Арматура осветительная: выключатели, штепсельные розетки, патроны и т. п. - установка с подключением в сеть.

2. Вводы и выводы кабелей - проверка сопротивления изоляции мегомметром.

3. Детали простые - спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники и контакты - изготовление и установка.

4. Иллюминация - установка.

5. Кабели и провода - разделка концов, опрессовка и пайка наконечников.

6. Конструкции из стали и других металлов под электроприборы - изготовление и установка.

7. Контакторы, реле, контроллеры, командоаппараты - проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, замена дугогасящих устройств.

8. Приборы электрические бытовые: плиты, утюги и т. п. - разборка, ремонт и сборка.

9. Провода и тросы (воздушные) монтаж, демонтаж, ремонт и замена.

10. Трансформаторы сварочные - разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка.

11. Цоколи электроламп - пайка концов.

12. Щитки и коробки распределительные - смена и установка предохранителей и рубильников.

13. Щиты силовой или осветительной сети с простой схемой (до восьми групп) - изготовление и установка.

14. Электродвигатели и генераторы - частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток.

15. Электроды заземляющие - установка и забивка.

Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту электрооборудования 3-го разряда

Характеристика работ

Разборка, средний ремонт, сборка, установка и центровка электрических машин и электроаппаратов напряжением до 10 кВ. Изготовление, монтаж и установка больших групповых щитов и сложных металлоконструкций поп электроаппаратуру и электроприборы. Монтаж и ремонт несложных схем люминесцентного освещения. Размотка, фазировка, прокладка кабеля напряжением до 10 кВ. Замена подшипников качения и скольжения. Заливка и перезаливка подшипников скольжения. Ремонт, зарядка и установка взрывобезопасной арматуры. Разметка по чертежам силовой и осветительной электропроводок.

Ремонт и монтаж оборудования цеховых распределительных пунктов и панелей управления. Смена и установка сложных опор, оснастка их арматурой,

натяжка электропроводов. Полный ремонт печных, сварочных, масляных и измерительных трансформаторов с классом изоляции до 10 кВ. Ремонт силовых двухобмоточных трансформаторов с классом изоляции до 35 кВ со сменой отдельных деталей и узлов, с устранением дефектов и неисправностей.

Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и наладке электрических приборов электромагнитной, магнитоэлектрической и электродинамической систем. Установка и подключение в сеть электрических счетчиков и светильников с количеством ламп более пяти. Выполнение под руководством электромонтера более высокой квалификации сложных слесарно-сборочных и ремонтных работ электромашин высокого напряжения. Проверка и измерение сопротивления изоляций обмоток трансформаторов, выводов и вводов кабелей мегомметром напряжением 2500 В. Смена и установка опор высотой свыше 9 м, оснастка их крюками и изоляторами.

Должен знать: понятие об электротехнике; устройство однотипных электромашин, электродвигателей постоянного переменного тока, трансформаторов, электроаппаратуры и электроприборов; виды различных электроматериалов, их свойства и назначение; конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств, предохранителей, контактов и контроллеров; правила и нормы испытаний изоляции мегомметром; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого и низкого напряжения; правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах; схемы приборов электромагнитной, магнитоэлектрической и электродинамической систем; правила и приемы ремонта и монтажа электрических машин, электроаппаратов и электроприборов; устройство универсальных и специальных приспособлений, простого и средней сложности контрольно - измерительного инструмента.

Примеры работ:

1. Амперметры и вольтметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем — проверка в специальных условиях.

2. Аппаратура пускорегулирующая: реостаты, магнитные пускатели, силовые ящики и т. п. — разборка, ремонт и сборка с зачисткой подгоревших контактов, щеток или смена их.

3. Аппаратура пусковая магнитных станций, прокатных станов — разборка, ремонт и сборка.

4. Аппараты тормозные и конечные выключатели — ремонт и установка.

5. Воронки, концевые муфты — разделка и монтаж на кабеле.

6. Выпрямители — проверка и ремонт.

7. Гирлянды из электроламп — изготовление при параллельном и последовательном включении.

8. Детали сложной конфигурации для электроаппаратуры: фиксаторы, рубильники до 200 А, пальцы и ящики сопротивления — изготовление.

9. Кабели — проверка состояния изоляции мегомметром до и после прокладки.

10. Контроллеры станций управления буровой установки — проверка, ремонт, сборка и установка.

11. Подшипники, скользящие электродвигателей — смена, заливка.

12. Провода кабелей электропитания — подводка к станку в газовой трубе.

13. Реле промежуточного авторегулятора — проверка и замена.

14. Рекламы световые — монтаж.

15. Рубильник, разъединители — регулирование контактов на одновременное включение и отключение.

16. Центрифуга — ревизия с чисткой тарелок.

17. Щиты силовой или осветительной сети со сложной схемой (более восьми групп) -- изготовление и установка.

18. Электродвигатели асинхронные с фазовым ротором мощностью до 500 кВт — разборка и сборка.

19. Электродвигатель короткозамкнутый мощностью до 1000 кВт — разборка и сборка.

20. Электродвигатели взрывобезопасного исполнения мощностью до 50 кВт — разборка, ремонт и сборка.

21. Электроинструмент — разборка, ремонт и сборка.

22. Якоря, магнитные катушки, щеткодержатели электромашин — ремонт и замена.

Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту электрооборудования 4-го разряда

Характеристика работ

Разборка, капитальный ремонт, сборка, установка и центровка электрических машин и электроаппаратов напряжением до 10 кВ и средний ремонт высоковольтных электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем напряжением свыше 10 кВ. Ремонт и наладка электроприборов индукционной и электростатической систем в специальных условиях. Ремонт, монтаж, установка и наладка ртутных выпрямителей и высокочастотных установок мощностью до 1000 кВт. Ремонт и монтаж оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ с изготовлением узлов и деталей.

Выполнение работ по устройству сложных и скрытых проводок электросети. Монтаж и ремонт сложных схем люминесцентного освещения. Размотка, разделка, дозировка, прокладка силового кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных муфт, концевые заделки в кабельных линиях напряжением свыше 10 до 35 кВ. Ремонт командно-сигнальной аппаратуры, электромашин и кабельных сооружений. Полный ремонт измерительных, печных, сварочных сухих и масляных трансформаторов с классом изоляции свыше 10 до 35 кВ со сменой отдельных деталей и узлов, с устранением дефектов и неисправностей. Выполнение работ по капитальному ремонту и ревизии силовых двухобмоточпых трансформаторов с классом изоляции 35 — 11О кВ.

Проверка, сборка и устранение дефектов в панелях релейной защиты средней сложности. Проверка и устранение дефектов в электрической схеме универсальных станков, а также в подъемно-крановых транспортных устройствах.

Должен знать: понятие об электронике; устройство различных типов электродвигателей переменного и постоянного тока, трансформаторов, масляных выключателей, защитных и измерительных электроприборов, коммутационной

аппаратуры; номенклатуру электротехнических материалов, их свойства и взаимозаменяемость; способы наладки, проверки и регулировки реле; наиболее рациональные способы проверки, разборки, ремонта, сборки и установки электродвигателей, трансформаторов и электроаппаратуры; назначение и конструкцию силовых кабелей, кабельной аппаратуры и вводных устройств; технологический процесс прокладки кабелей в различных условиях трассы; общие требования к устройству защиты и автоматики; методы проверки и испытания электромашин и электроприборов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; устройство, назначение и условия применения сложного контрольно-измерительного инструмента.

Примеры работ

1. Блокировки электромагнитные и электромеханические — ремонт устройств и регулировка.

2. Выключатели масляные — ремонт с изготовлением и заменой контактов, регулировкой на одновременное включение трех фаз и проверкой плотности контактов.

3. Командоаппараты, исполнительные механизмы, датчики температуры — проверка, ремонт и наладка.

4. Командоаппараты управления подъемными столами прокатных станов — проверка и ремонт.

5. Линии электропитания высокого напряжения — проверка под напряжением.

6. Подшипники скольжения электродвигателей всех мощностей — шабровка.

7. Реле времени — проверка и устранение дефектов в электромагнитном приводе.

8. Селеновые выпрямители — ремонт с заменой шайб, изготовление перемычек, с регулировкой и наладкой.

9. Темнители — ремонт с изготовлением концевых выключателей, заменой щеток и микровыключателей.

10. Цепи вторичной коммутации — проверка индуктором.

11. Щиты распределительные высоковольтные, сложной схемы — монтаж с установкой арматуры.

12. Электродвигатели асинхронные мощностью свыше 500 до 2000 кВт и короткозамкнутые мощностью свыше 1000 до 2000 кВт — разборка, сборка с установлением повреждений.

13. Электродвигатели взрывобезопасного исполнения мощностью свыше 50 кВт — разборка, ремонт и сборка.

14. Электрофильтры — проверка, ремонт и установка.

Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту электрооборудования 5-го разряда

Характеристика работ

Разборка, капитальный ремонт, сборка, установка и центровка высоковольтных электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем напряжением свыше 10 кВ мощностью до 5000 кВт. Наладка схем и устранение дефектов в сложных устройствах средств зашиты и приборах автоматики и телемеханики. Регулирование аппаратуры и устранение неисправностей в схемах управления контактно-релейного, ионного и электромагнитного приводов. Монтаж и ремонт кабельных сетей напряжением свыше 35 кВт с монтажом водных устройств и соединительных муфт. Ремонт, монтаж, установка и наладка ртутных выпрямителей и высокочастотных установок мощностью свыше 1000 кВт.

Ремонт и монтаж оборудования напряжением свыше 10 кВт с изготовлением узлов и деталей. Монтаж, ремонт и наладка устройств автоматического регулирования режима работы доменных, сталеплавильных печей и прокатных станов, блокировочных, сигнализационных и управляющих устройств туннельных печей, пускорегулирующего оборудования скипового подъемника. Ремонт сложного электрооборудования сушильных и вакуумных печей, уникальных автоматов максимального тока и автоматических лент. Демонтаж, сложный ремонт и сборка механической и электрической части электрических и электронных приборов всех

систем и назначений. Балансировка роторов электрических машин, выявление и устранение вибрации. Капитальный ремонт силовых двух- и трехобмоточных трансформаторов с классом изоляции свыше 110 кВ, с принудительной циркуляцией и устройством регулирования напряжения под нагрузкой. Полный ремонт измерительных, печных, тяговых, сварочных, масляных и специальных трансформаторов с классом изоляции свыше 35 кВ.

Испытание и пробный пуск электрических машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

Должен знать: понятие о телемеханике; кинематические и электрические схемы и способы проверки на точность электрических машин различных систем, силовых и измерительных трансформаторов, оборудования распределительных устройств, приборов измерения, автоматического регулирования, кабельных и воздушных сетей; устройство реле различных систем и способы его проверки и наладки; устройство преобразователей, установок высокой частоты с машинными и ламповыми генераторами; правила и приемы работ по прокладке и ремонту кабельных и воздушных сетей в различных условиях; схемы и правила испытания электродвигателей, трансформаторов различных систем и электроаппаратуры; способы центровки и балансировки электродвигателей; назначение и виды, высокочастотных защит; правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов.

Примеры работ

1. Автоматические устройства башен тушения коксохимических заводов — ремонт и наладка электросхемы.

2. Выключатели масляные высоковольтные — капитальный ремонт.

3. Кабели высокого напряжения — нахождение повреждения, вырезка поврежденного участка и монтаж вставки.

4. Контакторы, магнитные контроллеры, путевые выключатели — ремонт и регулировка.

5. Оборудование и аппаратура распределительных устройств высокого напряжения - ремонт и монтаж.

6. Панели управления и магнитные станции высоковольтных электродвигателей прокатных станов — проверка и ремонт.

7. Панели управления многократного волочения со сложной схемой автоматического пуска пяти барабанов одной кнопкой с помощью реле — ремонт и наладка.

8. Пульты управления операторского освещения — ремонт и монтаж.

9. Потенциометры, сельсиновые датчики с передачами — ремонт с изготовлением деталей.

10. Реле времени, фотореле — проверка и ремонт.

11. Реле максимальное — проверка, ремонт и регулировка.

12. Роторы электродвигателей — балансировка, выявление и устранение вибрации.

13. Схемы автоматики рольгангов, упоров, перекидки клапанов воздухонагревателей мартеновских печей — ремонт и наладка.

14. Электросистемы механизмов загрузки доменной печи — полный ремонт и наладка.

15. Элементы счетных схем специальных систем управления длины раската, телемеханических устройств на агрегатах металлургических заводов — ремонт, монтаж и наладка.

16. Электроприводы многодвигательные с магнитными станциями и сложными схемами автоматики и блокировки — проверка и ремонт.

17. Электродвигатели высоковольтные — капитальный ремонт, сборка, установка и центровка.

Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту электрооборудования 6-го разряда

Характеристика работ

Разборка, капитальный ремонт, сборка, установка и центровка высоковольтных электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем напряжением свыше 15 кВ. Выполнение работ по ремонту, сборке и

регулировке особо сложных, ответственных и экспериментальных электрических машин, аппаратов и приборов. Ремонт и наладка электрических схем уникального и прецизионного металлообрабатывающего оборудования, а также сложных электрических схем автоматических линий. Проверка, выявление и устранение неисправностей электрических самопишущих образцовых и электронных приборов.

Выполнение наиболее сложных и ответственных работ при капитальном ремонте высоковольтных электродвигателей, силовых, измерительных, масляных и специальных трансформаторов. Проверка классов точности измерительных трансформаторов. Выполнение работ по ремонту, монтажу и демонтажу кабельных линий в специальных трубопроводах, заполненных маслом или газом под давлением. Сложные эпоксидные концевые разделки в высоковольтных кабельных сетях, а также монтаж соединительных муфт между медными и алюминиевыми кабелями. Ремонт, проверка и наладка особо сложных дистанционных защит, а также устройств автоматического включения резерва.

Комплексные испытания электродвигателей, электроаппаратов и трансформаторов различных мощностей после капитального ремонта. Подготовка отремонтированного электрооборудования к сдаче в эксплуатацию.

Должен знать: конструкцию, способы и правила проверки на точность различных электрических машин, электроаппаратов и приборов любой мощности и напряжения; схемы телеуправления и автоматического регулирования, способы их наладки и ремонта; устройство сложных реле, образцовых и самопишущих приборов и приборов электронной системы; методы комплексных испытаний электромашин, электроаппаратов и приборов; технологию работы с эпоксидными материалами, правила ремонта и монтажа кабельных сетей во взрывоопасных, пожароопасных и других сложных условиях; правила составления электрических схем и другой технической документации на электрооборудование в сети электропитания; нормы нагрузки на электродвигатели, трансформаторы, кабели и провода различных сечений и напряжений; электрические схемы первичной и вторичной коммутации распределительных устройств; принцип действия защит с высокочастотной блокировкой.

Примеры работ

1. Аппаратура автоматическая дозировочная для жидких компонентов с электронным реле и терморегуляторами— проверка, ремонт и наладка электросхемы.

2. Генераторы постоянного тока — капитальный ремонт, регулировка и наладка.

3. Коллекторы машин постоянного тока — сборка, изготовление шаблонов и доводка пластин коллектора вручную.

4. Линии автоматические металлорежущих станков — сложный ремонт и наладка электросхемы.

5. Линии поточные с многодвигательными, синхронизированным и автоматизированным приводом — ремонт и наладка

6. Машины электросварочные шовные, многоточечные — ремонт и наладка.

7. Печи электроплавильные и закалочные установки высокочастотные — проверка, устранение неисправностей и наладка.

8. Приборы и аппараты электронной схемы — ремонт и наладка схемы.

9. Реле электронной башни тушения коксохимических заводов — ремонт, установка и наладка.

10. Рентгеноаппараты — проверка, устранение дефектов и наладка.

11. Схемы сложные электрические с применением электроники и фотоэлементов — проверка, ремонт и наладка.

12. Схемы электрические автоматического дистанционного управления — проверка, ремонт и наладка.

13. Электроприводы со сложными схемами управления - диагностирование режимов работы.

Учебная программа
производственного обучения

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Система управления охраной труда, организация службы безопасности на предприятии.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств безопасности труда и индивидуальной защиты.

Вводный инструктаж по охране труда на предприятии проводит специалист предприятия по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит начальник или мастер участка. Ознакомление с оборудованием сварочного поста проводится в присутствии сопровождающего лица (начальника или мастера).

Ознакомление с оборудования, приборами, техническими характеристиками оборудования. Ознакомление с рабочим местом, с бытовыми помещениями.

Ознакомление с производственными инструкциями.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Организация службы безопасности труда на предприятии. Типовая инструкция по безопасности труда.

Ознакомление с причинами и видами травматизма. Меры предупреждения травматизма. Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования огнетушителями. Правила пользования электроприборами и другим электрооборудованием. Защитное заземление оборудования.

Самостоятельное выполнение, в соответствии с квалификационной характеристикой

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой под руководством мастера (инструктора) производственного обучения в составе рабочих бригад.

Работы выполняются с соблюдением строительных норм, инструкций и правил безопасности труда

Участие в выполнении работ совместно с рабочим более высокой квалификации.

Самостоятельное выполнение, в соответствии с квалификационной характеристикой

Самостоятельное выполнение (под наблюдением инструктора производственного обучения) всего комплекса работ 5-6-го разрядов, предусмотренного квалификационными характеристиками и дополнительными требованиями к ним.

Обучение приемам выполнения производственных операций по ремонту электрооборудования и такелажных операций по перемещению и монтажу электрооборудования 2 разряда

Ознакомление с электрооборудованием промышленного производства.

Распределительные устройства. Осмотр распределительных устройств. Ознакомление с конструкциями распределительных устройств и их назначением.

Изучение расположения, устройства оборудования и аппаратуры в отключенных для ремонта распределительных устройствах; коридор управления, коридор осмотра, сборные шины. Ячейки распределительного устройства с масляными выключателями, выключателями нагрузки, разъединителями, отделителями, трансформаторами тока, трансформаторами напряжения, реакторами и др.

Ознакомление с устройством силового трансформатора. Назначение основных узлов: магнитопровода, обмоток, бака, расширителя, переключающего устройства.

Ознакомление с устройством и принципом работы выключателей масляных, воздушных, выключателей нагрузки, разъединителей, отделителей, реакторов.

Ознакомление с конструкцией трансформаторов тока и напряжения, их назначение.

Ознакомление с комплексными распределительными устройствами внутренней и наружной установки.

Ознакомление с приемами и способами соединения и оконцевания проводов: пайка с применением паяльной лампы или электропаяльника, лужение оконцевании, опрессовка соединений; соединения при помощи болтовых и винтовых зажимов.

Ознакомление с установочными материалами, инструментом и приспособлениями, применяемыми при монтаже электропроводок. Способы крепления электропроводок. Пробивание отверстий, изготовление и вмазка спиралей, закрепление скоб. Монтаж открытых и скрытых электропроводок, разметка, заготовка, прокладка проводов. Прокладка проводов в трубах. Монтаж труб, соединительных и распаечных коробок.

Способы прокладки кабелей.

Монтаж простых осветительных и силовых электроустановок; установка рубильников, пусковых ящиков, пускателей, реостатов, электроизмерительных приборов. Электротехнологическое оборудование. Ознакомление с конструктивными особенностями; порядок разборки и сборки.

Электрические машины. Особенности разборки и сборки.

Изучение такелажных устройств, оборудования и оснастки (краны, лебедки, тали, домкраты, блоки, стропы и др.), применяемых при демонтаже, разборке и сборке электрооборудования.

Освоение приемов зачалки строп за крюк, разматывания и сматывания тросов, вязки канатов, крепления блоков, талей, перемещения и установки ручных домкратов, лебедок и других приемов работы по погрузке, выгрузке и горизонтальному перемещению оборудования массой до 0,5 т.

Обучение приемам пользования ручными лебедками. Обучение приемам работы с телескопической вышки на автомашине.

Ознакомление со способами пуска синхронных двигателей и правилами наблюдения за их работой.

Разбор конструкций и работы пускорегулирующей аппаратуры.

Ознакомление со сварочной аппаратурой. Разбор конструкции сварочного трансформатора и принцип его работы.

Ознакомление с осветительными установками, пускорегулирующей аппаратурой и видами проводок.

Подготовка оборудования к ремонту. Наружный осмотр оборудования, предназначенного к ремонту, и уточнение объема работ по ведомости дефектов.

Подготовка инструмента, приспособлений, механизмов, материалов и запасных частей к предстоящим ремонтным работам. Основные правила безопасности при ремонтных работах; порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях промышленного предприятия; правила применения защитных средств.

Проверка надежности ограждений, подмостей, барьеров, блокировок, замков; проверка наличия всех необходимых надписей и плакатов.

Ремонт оборудования. Показ приемов и последовательности операций при разборке, ремонте и сборке оборудования.

Выполнение работ под руководством электромонтера высшего разряда по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей, ремонту деталей, чистке, смазке, установке на место и регулированию контактов и

приводов. Проверка заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки.

Участие в работе по ремонту масляных выключателей, реакторов, трансформаторов тока и напряжения, разрядников и замене изоляторов.

Внешний осмотр и проверка состояния контактных соединений и изоляции, крепления изоляторов, заземляющих шин, проверка соответствия и смены плавких вставок.

Проверка величины сопротивления изоляции мегомметром до 2,5 кВ.

Воздушные и кабельные линии. Ознакомление с устройством воздушных и кабельных линий электропередач.

Изучение основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков и др.

Типы проводов и их крепление на опорах, назначение и устройство штыревых и подвесных изоляторов.

Ознакомление с арматурой линии электропередачи (натяжной, контактной, соединительной) и условиями ее применения.

Ознакомление с конструкцией деревянных, металлических и железобетонных опор. Способы их крепления в грунте.

Ознакомление с устройством силовых и контрольных кабелей; силовые кабели напряжением выше 1000 В и до 1000 В. Их конструкция и область применения.

Ознакомление с конструкцией кабельных муфт и заделок. Кабельная арматура, соединительные и ответвительные гильзы, кабельные Наконечники, фарфоровые втулки и распорки.

Способы прокладки силовых и контрольных кабелей.

Участие в выборе; и разметке кабельной трассы, подготовке траншеи и котлованов для монтажа соединительных и стопорных муфт. Участие в работах по транспортировке и раскатке кабелей с барабанов вручную и с

кабелеукладчиком пли других тяговых приспособлений. Ознакомление с блочными и коллекторными кабельными прокладками.

Подготовка концов кабеля до 1 кВ к монтажу соединительной муфты и участие в работе по монтажу кабельных муфт.

Ознакомление с эпоксидными компаундами, особенностями работы с ними и Способами смешивания эпоксидного компаунда с наполнителем.

Ознакомление со способами проверки отсутствия напряжения, прокола поврежденного кабеля, вскрытия поврежденных муфт.

Показ методов заделки концов демонтированного кабеля асфальтовой иди смоляной лентой и восстановления герметичности стальных воронок, сухих полихлорвиниловых или эпоксидных заделок.

Участие в обходах и осмотрах линий электропередач и обнаружении неисправностей. Обучение приемам влезания на опоры и работам по замене элементов изоляции. Освоение приемов соединения проводов наложением бандажа и соединителями.

Освоение способов определения степени загнивания деревянных опор, установки и крепления железобетонных пасынков и приставок к стойкам опор проволочными бандажами и болтами.

Освоение работ по замене пасынков, выправке опор, подтяжке бандажей, креплению болтов и гаек, ремонту и устройству заземления, окраске опор, установке' плакатов и т. д.

Участие в измерениях нагрузок и напряжений на воздушных линиях.

Выполнение работ по смене и установке опор высотой до 9 м, оснастке опор изоляторами и арматурой.

Участие в разметке мест установки электрооборудования, электроконструкций и трасс электросетей, предварительной комплектации и сборке в блоки и монтажные узлы отдельных элементов электрооборудования.

Выполнение работ по монтажу электропроводок: крытых, открытых, тросовых, в трубах и лотках; установка выключателей, переключателей и штепсельных розеток.

Выполнение работ по установке светильников с количеством ламп до пяти, зарядке и установке простой осветительной арматуры и небольших прожекторов.

Присоединение проводников к выводным контактам электрооборудования, аппаратов и приборов зажимами, болтами, наконечниками и пайкой с применением оловянистых и медных припоев.

Выполнение работ по разборке, ремонту и сборке несложных узлов и деталей электродвигателей, электроаппаратов и электроприборов. Контроль температуры обмоток статора, подшипников; контроль за работой щеток; устранение неисправностей контактных колец, искрения и т. п.

Участие в работах по разборке электромашин большой мощности, выемке ротора, снятию обмотки и замене изоляции, ремонту и сборке машин.

Ремонт механической части машин и трансформаторов (болтовых соединений, шпилек, валов траверс, щеткодержателей, станин, лопастей вентиляторов и др.).

Ремонт коллекторов, контактных колец, замена клиньев и бандажей.

Ремонт сварочных трансформаторов, перемотка трансформаторов небольшой мощности, ремонт электробытовых приборов.

Устройство и монтаж сетей заземления.

Выполнение работ по установке и сборке схемы иллюминации.

Ремонт электрооборудования предприятий общественного питания (электроплиты, мармиты и т. п.).

Тема 5. Самостоятельное выполнение работ электромонтера 2-го разряда по ремонту электрооборудования

Самостоятельное выполнение работ по ремонту электрооборудования сложностью 2-го разряда, а также более сложных работ совместно с высококвалифицированными электромонтерами.

Освоение установленных норм времени при соблюдении технических условий па выполняемые работы по монтажу и ремонту электрооборудования.

Соблюдение технологии ремонта и строгое выполнение правил безопасности труда при пользовании механизированным инструментом.

Все работы выполняются самостоятельно под наблюдением инструктора производственного обучения.

При ремонтных работах должны широко применяться различные механизмы и приспособления, обеспечивающие повышение производительности труда и качества ремонта.

Обучение приемам выполнения производственных операций по ремонту электрооборудования 3 разряд.

Распределительные устройства. Детальное ознакомление с конструкциями распределительных, устройств.

Детальное изучение расположения, устройства оборудования и аппаратуры в ремонтируемых распределительных устройствах: вводных ячеек, ячеек отходящих фидеров, трансформаторов напряжения, реакторов, межсекционных выключателей и др. Рубильники и разъединители. Регулирование контактов на одновременность включения и отключения.

Порядок вывода в ремонт силового трансформатора. Подготовка инструмента, приспособлений и материалов к предстоящему ремонту. Внешний осмотр трансформатора. Проверка состояния трансформаторного масла. Перемещение трансформатора к месту ремонта. Слив масла. Порядок извлечения выемной части трансформатора. Очистка обмотки от возможных отложений. Составление ведомости дефектов и уточнение объема ремонтных работ по ведомости дефектов.

Подпрессовка ослабленных витков обмоток. Проверка состояния контактов в местах соединения концов обмоток с выводными устройствами).

Замена отбракованных изоляторов. Способы армирования вводов. Замена уплотнителей.

Ремонт переключателей. Замена переключателей. Очистка контактных поверхностей от нагара. Восстановление подгоревших и оплавленных контактных поверхностей.

Ремонт бака и расширителя. Ревизия уплотняющих прокладок. Ревизия термосифонного фильтра и воздухоохладителя.

Проверка и измерение сопротивления изоляции обмоток трансформаторов мегомметром напряжением 2500 В.

Подготовка к ремонту электрических машин напряжением до 10 кВ. Подготовка инструмента, приспособлений, материалов и запасных частей. Отключение машины от сети, снятие с фундамента и транспортировка к месту ремонта.

Замер величины зазоров в подшипниках. Разборка.

Использование средств механизации при разборке и сборке.

Выполнение среднего ремонта. Замена подшипников качения с использованием приспособлений для снятия и напрессовки подшипников. Способы восстановления подшипников скольжения (наплавка, заливка). Пришабровка подшипников по валу.

Разборка и сборка электродвигателей с фазовым ротором мощностью до 500 кВт.

Разборка и сборка электродвигателей с короткозамкнутым ротором мощностью до 1000 кВт.

Разборка, ремонт и сборка электродвигателей взрывобезопасного исполнения мощностью до 50 кВт. Ревизия взрывобезопасных промежутков и способы их восстановления при нарушении.

Ремонт обмотки статора синхронных и асинхронных машин без замены секций. Восстановление бандажировки лобовых частей и заклиновки пазов. Очистка изоляции и покрытие лаком.

Ремонт щеточного аппарата синхронных электродвигателей. Замена щеток. Притирка щеток на барабане и по кольцам. Регулировка прижатия щеток к контактным кольцам. Ремонт щеткодержателей и траверс.

Установка электрической машины па фундамент и центровка ее с механизмом.

Изготовление, монтаж и установка больших групповых щитов и сложных металлоконструкций под электроаппаратуру и электроприборы.

Ремонт и монтаж оборудования цеховых распределительных пультов и панелей управления.

Полный ремонт печных, сварочных и измерительных трансформаторов с классом изоляции до 10 кВ.

Ремонт коммутационной аппаратуры. Предохранители. Очистка от пыли и грязи опорных изоляторов. Разъединители. Проверка целостности изоляторов, состояния подвижных и неподвижных контактов, плотности их соприкосновения.

Магнитные пускатели, контакторы, реостаты и контроллеры. Ревизия контактных поверхностей силовых контактов магнитных пускателей, контроллеров и контакторов. Проверка одновременности включения контактов. Проверка состояния дугогасительных камер.

Регулировка и ремонт магнитной системы пускателей и контакторов. Ревизия пусковых кнопок и тепловых реле магнитных пускателей. Ревизия контроллеров и установка.

Ремонт, зарядка и установка взрывобезопасной арматуры электроосвещения. Установка светильников количеством ламп более пяти. Рекламы световые — монтаж.

Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и наладке электрических приборов электромагнитной, магнитоэлектрической и электродинамической систем.

Установка и подключение в сеть электрических счетчиков.

Электрические сети. Разметка сети по чертежам в зданиях и сооружениях. Разметка трассы кабельных и воздушных линий. Освоение основных приемов по монтажу кабельных и воздушных линий.

Смена и установка промежуточных, анкерных и угловых опор высотой свыше 9 м. Оснащение их крюками и изоляторами. Освоение приемов монтажа проводов. Регулирование стрелы, провеса проводов.

Разборка, ремонт, регулировка и сборка пусковых магнитных станций прокатных станов. Электротормозные устройства, путевые и конечные выключатели. Их ремонт, регулировка и установка.

Электроинструмент. Дефектация, проверка состояния изоляции, разборка, ремонт и сборка.

Самостоятельное выполнение работ электромонтера 3-го разряда по ремонту электрооборудования

Самостоятельное выполнение работ по ремонту электрооборудования сложностью 3-го разряда и выполнение более сложных работ совместно с электромонтерами более высоких разрядов.

Освоение норм времени, установленных нормативами для электромонтеров 3-го разряда. Соблюдение технологии монтажа и ремонта, строгое соблюдение требований правил безопасности.

Работы выполняются под наблюдением инструктора производственного обучения.

Обучение приемам выполнения производственных операций по ремонту электрооборудования 4 разряда.

Электрические машины. Ремонт электродвигателей асинхронных с фазовым ротором мощностью свыше 500 до 2000 кВт и короткозамкнутых мощностью свыше 1000 до 2000 кВт.

Разборка машины в нужном для производства ремонта объеме, замена подшипников качения; проверка состояния подшипников скольжения, проверка работы смазочных колец; проверка, ремонт системы принудительной смазки и отключающей блокировки при прекращении подачи смазки; замена смазки; осмотр и чистка вентиляционных устройств; проверка и ремонт крепления вентилятора; осмотр, очистка и продувка сжатым воздухом статорных и роторных (якорных)- обмоток, коллекторов, а также вентиляционных каналов; проверка состояния и надежности крепления лобовых частей обмоток и устранение дефектов; устранение местных повреждений изоляции обмоток статора и ротора (якоря); сушка обмоток и покрытие лобовых частей обмоток покрывным лаком; проверка и подтяжка крепежных соединений (крепление к фундаменту, к салазкам, крепление шкивов, муфт, конструктивных креплений узлов машины, креплений контактов); при необходимости замена крепежных деталей; зачистка и шлифовка колец и коллекторов, продораживание коллектора; проверка и регулировка щеткодержателей, траверс, щеткоподъемных и заворачивающих механизмов; проверка состояния и правильности обозначений (маркировки) выводных концов обмоток, при необходимости ремонт, сборка машины; проверка защитного заземления; подсоединение питающего кабеля; проверка работы па холостом ходу и под нагрузкой.

Ремонт электродвигателей взрывобезопасного исполнения мощностью свыше 50 кВт. Разборка, замена фланцевых прокладок и уплотнений, проверка и восстановление герметичности, сборка.

Распределительные устройства. Ремонт и регулировка электромагнитных и электромеханических блокировок.

Ремонт масляных выключателей с изготовлением и заменой контактов, регулировкой на одновременное включение трех фаз и проверкой плотности контактов.

Ремонт командоаппаратов, командоконтроллеров и контроллеров. Проверка креплений барабанных секторов, замена редуктора со сменой

масла, переклепка тормозных колодок, регулировка фиксации по отношению к указателям положения, проверка взаимодействия отдельных узлов и механизмов.

Ремонт селеновых выпрямителей с заменой изготовление перемычек, регулировка и наладка. Проверка и ремонт электрофильтров.

Самостоятельное выполнение работ электромонтера 4-го разряда по ремонту электрооборудования

Самостоятельное выполнение работ по ремонту электрооборудования сложностью 4-го разряда и выполнение более сложных работ совместно с электромонтерами 5—6 разрядов.

Освоение норм времени, установленных нормативами для электромонтеров 4-го разряда.

Соблюдение технологии монтажа и ремонта. Строгое соблюдение требований правил безопасности. Работы выполняются под руководством инструктора производственного обучения.

Квалификационные испытания.

Выполнение на оценку в течение двух рабочих дней самостоятельных практических работ, соответствующих квалификации электромонтера 4-го разряда по ремонту электрооборудования.

Обучение приемам выполнения производственных операций по ремонту электрооборудования 5 разряд.

Электрические машины. Капитальный ремонт электрических машин напряжением свыше 10 кВ мощностью до 5000 кВт.

Внешний осмотр машины; проверка целостности обмоток; - проверка осевого разбега ротора (якоря) машин с подшипниками скольжения; перезаливка вкладышей (при необходимости); проверка воздушных зазоров между сталью ротора (якоря) и статора (сталью полюсов); регулировка зазоров полюсов машин постоянного тока и синхронных машин; плоская разборка машины, чистка, промывка всех механических узлов и деталей; очистка, продувка, протирка обмоток, изоляционных деталей, коллекторов,

колец, щеточных механизмов; дефектация узлов и деталей; ремонт деталей корпуса и магнитопровода — заварка трещин, приварка лап, перенарезка изношенных и забитых резьбовых отверстий, установка рым-болтов, зачистка заточек корпуса под подшипниковые щиты, ремонт сердечника активной стали статора и ротора — вырубка или выфрезерование выгоревших и оплавленных мест, устранение замыканий между отдельными местами; устранение распушения зубцов пакета; ликвидация осевого сдвига сердечника активной стали ротора; установка и замена прокладок под полюсные башмаки; устранение сдвига отдельных листов активной стали; ремонт подшипниковых щитов и крышек — заварка трещин, восстановление размера посадочных мест; ремонт вала — торцовка, устранение прогиба, восстановление диаметра шеек вала и посадочных мест под шкивы, муфты, вентилятор и сердечник стали, зачистка забоин, заусенец, восстановление шпоночных канавок; ремонт или замена вентилятора; ремонт коллектора — перепайка соединений обмотки с петушками, проточка коллектора, продораживание межламельной изоляции, шлифовка коллектора, при необходимости замена коллектора с перепайкой обмоток; ремонт ротора (якоря) — перезаливка или замена стержней и замыкающих колец короткозамкнутой обмотки, ремонт и пропайка старых и установка новых бандажей, балансировка; проверка и при необходимости замена пазовых клиньев, подклиновых подкладок; проверка состояния и при необходимости замена изоляционных втулок, проводов внутренних соединителей схемы статорной и роторной обмоток, обмоток возбуждения и выводных концов; напайка кабельных наконечников, замена обмоток (в случае необходимости) — демонтаж старой обмотки частично или полностью, укладка новой обмотки, соединение схемы, сушка, пропитка (при необходимости), покрытие лобовых частей обмоток и внешних поверхностей полюсных катушек покровным лаком или эмалью; профилактическая сушка обмоток; сборка и окраска машины, участие в проведении приемосдаточных испытаний.

Проведение (при необходимости) балансировки ротора (якоря) машины, выявление и устранение причины вибрации. Центровка электродвигателя с механизмом.

Трансформаторы. Полный ремонт масляных с классом изоляции свыше 35 кВ и специальных трансформаторов (тяговых, печных).

Слив масла из бака со взятием пробы для химического анализа, демонтаж электрических аппаратов, переключателя напряжения и бака расширителя, отсоединение выводов от катушек, выемка сердечника из бака, демонтаж радиаторов, очистка и промывка бака и расширителя сухим маслом, разбалчивание и расшихтовка при необходимости верхнего ярма магнитопровода с распрессовкой и снятием катушек, их замена или ремонт изоляции обмоток низкого и высокого напряжения, сушка и пропитка обмоток, при необходимости смена межлистовой изоляции и перешихтовка электростали магнитопровода, испытание магнитопровода после сборки без обмоток, установка катушек высокого и низкого напряжения на стержни магнитопровода, присоединение к катушкам выводов и их изолировка; установка сердечника в бак, монтаж крышки, выводов катушек и переключателя, ремонт маслоочистительных устройств, заливка трансформаторным маслом и проверка уплотнений на герметичность. Проведение испытаний трансформатора.

Оборудование распределительных устройств напряжением свыше 10 кВ.

Реакторы токоограничивающие. Замена отдельных бетонных колонок и витков, крепежных болтов и зажимов, лаковое покрытие реактора.

Масляные выключатели, выключатели нагрузки, разъединители, отделители, короткозамыкатели, заземляющие ножи. Полная разборка всех узлов, ремонт арматуры и чистка бака, ремонт или замена подвижных и неподвижных контактов, дугогасительных камер, регулировка контактов и приводного механизма, проверка правильности включения ножей и очистка их от нагара и наплывов, испытание отдельных узлов и деталей на

электрическую прочность, полная разборка и капитальный ремонт приводов и приводных механизмов с проверкой износа и заменой изношенных деталей, проведение полного объема послеремонтных испытаний.

Трансформаторы тока и напряжения. Разборка, проверка состояния и промывка маслом магнитопровода и обмоток (при необходимости их замена), проведение испытаний.

Трубчатые и вентильные разрядники. Осмотр и проведение испытаний. При необходимости замена. Электротехнологическое оборудование.

Ремонт и наладка автоматических устройств башен тушения коксохимических заводов.

Проверка и ремонт панелей управления станов многократного волочения со сложной схемой автоматического пуска до пяти барабанов одной кнопкой с помощью реле времени. Наладка.

Ремонт и монтаж реле времени, фотореле, максимальных реле.

Ремонт и наладка магнитных станций и панелей управления электродвигателей привода прокатных станов.

Ремонт и наладка схем автоматики рольгангов, упоров, перекидки клапанов воздухонагревателей мартеновских печей.

Ремонт и наладка автоматизации электропривода загрузки доменной печи.

Проверка и ремонт электроприводов многодвигательных с магнитными станциями и сложными схемами автоматики и блокировки.

Ремонт и наладка элементов счетных схем специальных систем управления длины раската, телемеханических устройств па агрегатах металлургических заводов.

Самостоятельное выполнение работ электромонтера 5-го разряда по ремонту электрооборудования

Самостоятельное выполнение работ по ремонту электрооборудования сложностью 5-го разряда и выполнение более сложных работ совместно с электромонтером 6-го разряда.

Освоение норм времени, установленных для электромонтеров 5-го разряда.

Соблюдение технологии монтажа и ремонта, технических условий на выполняемые работы, строгое соблюдение требований правил безопасности.

Работы выполняются под наблюдением инструктора производственного обучения.

Обучение приемам выполнения производственных операций по ремонту электрооборудования 6 разряд.

Распределительные устройства напряжением свыше 10 кВ. Масляные выключатели, выключатели нагрузки, разъединители, отделители, короткозамыкатеди, заземляющие ножи. Полная разборка всех необходимых сборочных единиц, ремонт арматуры, ремонт или замена подвижных и неподвижных контактов, регулировка контактов и приводного механизма. Проведение комплексных испытаний аппаратуры.

Проверка, ремонт и наладка электроаппаратуры схемы вторичной коммутации.

Электрические машины различных типов и систем напряжением свыше 15 кВ. Полная разборка машины; устранение ненормального осевого зазора у машины с подшипниками скольжения; регулировка зазоров между сталью ротора (якоря) и статора (сталью полюсов), регулировка зазоров полюсов машин постоянного тока; дефектация машины; ремонт обмоток (при необходимости замена обмоток), ремонт сердечника активной стали статора и ротора; устранение осевого сдвига сердечника активной стали статора. Сборка. Регулировка и наладка машины. Проведение комплексных испытаний.

Электротехнологическое оборудование.

Печи электроплавильные. Полный ремонт печных трансформаторов (разборка, устранение неисправностей, сборка, наладка).

Высокочастотные закалочные установки. Ремонт машинных и тиристорных преобразователей (разборка, устранение неисправностей с заменой сборочных единиц, сборка, наладка). Ремонт и наладка схемы управления.

Металлорежущие станки с программным управлением. Автоматические линии металлорежущих станков. Ремонт электрической части с заменой элементов схемы управления. Наладка режимов работы.

Поточные линии с многодвигательным, синхронизированным и автоматизированным приводом.

Ремонт силового электрооборудования и схем управления. Наладка схемы управления.

Система автоматического дозирования для сыпучих и жидких компонентов с электронными реле и терморегуляторами. Проверка состояния оборудования, ремонт и наладка схемы.

Электросварочные автоматические и полуавтоматические машины для контактной, шовной и многоточечной сварки. Ремонт и наладка режимов.

Электрическая часть башен тушения коксохимических заводов. Ремонт с заменой элементов схемы управления и исполнительных механизмов. Наладка силовой электросхемы и схемы управления.

Рентгеноаппаратура. Ремонт электрической части. Замена сборочных единиц. Наладка.

Электрические схемы автоматического дистанционного управления электроприводами. Проверка, ремонт и наладка.

<u>Самостоятельное выполнение работ электромонтера 6-го разряда по ремонту электрооборудования</u>

Самостоятельное выполнение работ по ремонту электрооборудования сложностью 6-го разряда.

Освоение норм времени, установленных для электромонтеров 6-го разряда.

Соблюдение технологии монтажа и ремонта технических условий на выполнение работы, строгое соблюдение требований правил безопасности.

Работы выполняются под наблюдением инструктора производственного обучения.

Квалификационные испытания.

Выполнение на оценку в течение двух рабочих дней практических работ, соответствующих квалификации электромонтера 6-го разряда.

3.Выполнение пробной квалификационной работы

МАСТЕР ПО РЕМОНТУ ПРИБОРОВ И АППАРАТУРЫ (РЕМОНТ ПЭВМ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Мастер по ремонту приборов и аппаратуры (ремонт ПЭВМ) предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей по специальности.

Учебные дисциплины: «Основы микроэлектроники», «Устройство ПЭВМ», «Техобслуживание и ремонт ПЭВМ» являются обязательными специальными дисциплинами, устанавливающие базовые знания для профессиональных навыков.

Общее количество часов – 330, из них: теория – 141 час, практика – 189 часов.

Квалификационная характеристика

- **Должен знать:**
  - Основы производства и применения современных радиоэлектронных приборов и элементов, основы современной микроэлектронной базы компьютерной техники, технологии производства микроминиатюрной техники, методы компоновки и проектирования электронных устройств.
  - Технические характеристики, назначение, режимы работы, конструктивные особенности, правила технической эксплуатации оборудования локальных вычислительных сетей, оргтехники, серверов и персональных компьютеров.
  - Аппаратное и программное обеспечение локальных вычислительных сетей.
  - Принципы ремонта персональных компьютеров и оргтехники.

- Основы информационной безопасности, способы защиты информации от несанкционированного доступа, повреждения или умышленного искажения.
- Порядок оформления технической документации.
    - Основы трудового законодательства.

<u>Должен уметь:</u>

- Выполнять работы по рациональной организации компьютерных систем, правильной и оптимальной их работы, текущему обслуживанию и предотвращению критических ситуаций, приводящих к выходу из строя компьютерных систем и периферийного оборудования.
- Принимать меры по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования.
- Выявлять ошибки пользователей и программного обеспечения и принимать меры по их исправлению.

▪ ПЧЕЛОВОД

Настоящий учебный план и программа разработаны в соответствии с государственным стандартом ОСТ 9 ПО 02.37.10-2000 от 05 октября.

Учебный план и программа предназначены для профессиональной подготовки специалистов по профессии "Пчеловод". Подготовка осуществляется для незанятого населения и желающих обучаться на коммерческой основе с целью самозанятости в условиях рынка. Учебные программы разработаны с учетом знаний и трудовых умений слушателей, имеющих начальное, среднее или высшее образование.

Учебный план и программа предназначены для подготовки новых рабочих на 3-й разряд и выше. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий. Продолжительность обучения составляет 336 часов или 2 месяца при указанном режиме работы группы.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию. Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими.

Изучение программы по всем разделам дает возможность овладения необходимыми знаниями и практическими навыками по названной специальности.

По каждому изученному предмету предусмотрена определенная форма контроля, полученных знаний и навыков. К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все необходимые работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

К самостоятельному выполнению работ обучающийся допускается только после сдачи зачета по правилам охраны труда.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации, при этом

квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Освоившим материал программы в полном объеме и успешно сдавшим квалификационный экзамен присваивается 3-й разряд и выше по профессии «Пчеловод».

Квалификационные требования

3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами и получение от них продукции. Выставление пчел из зимовника. Подготовка и перевозка пчел на медосбор, расстановка их на пасеке. Профилактический уход за ульями, ремонт и покраска их. Натягивание и наращивание рамок. Переработка продукции пчеловодства. Утепление гнезд. Проведение подкормки пчел и сбор гнезд на зимовку. Проведение дезинфекции ульев и инвентаря, профилактических мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями пчел. Поддержание санитарно-гигиенических условий на пасеке и в помещениях. Текущий ремонт помещения, изгороди, оборудования и инвентаря.

Должен знать: состав пчелиной семьи; роль матки, рабочих пчел и трутней; жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; требования, предъявляемые к улью, инвентарю, применяемому при уходе за пчелами, для откачки меда и переработки воскового сырья; правила пользования инструментом; технику выставления пчел из зимовника и постановку их в

4-й разряд

Характеристика работ. Выполнение работ по уходу за пчелами на товарных и опылительных пасеках. Приучение пчел к опыляемым культурам. Приготовление ароматизированного сиропа и скармливание его пчелам. Проверка качества сот, количества пчел в гнезде и меда, наличия в гнезде матки и ее качества, расплода всех возрастов и силы семьи. Составление медового баланса пчелофермы, пасеки. Пересадка семей пчел. Наращивание пчел в семьях. Проведение весенней ревизии пчелиных семей. Борьба с

болезнями и вредителями пчел. Вывод и смена маток. Сбор и посадка роя в улей, формирование новых семей. Отбор медовых сот из ульев и их распечатывание. Откачка, очистка меда и переработка воскосырья. Заготовка кормов для пчел на зимнее и весеннее время. Ведение учета на пасеке. Организация перевозки пчел на медосбор.

Должен знать: технологию промышленного производства продуктов пчеловодства; строение и биологию отдельных особей пчел, состав их пищи; методы содержания сильных и высокопродуктивных пчелиных семей; важнейшие медоносы полей, лесов и луго-пастбищных угодий; основные типы взятка; особенности использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; способы расширения гнезд; методы содержания пчел в типовых ульях; способы подготовки и перевозки пасек на медосбор; технику, способы вывода и смены маток, заготовки кормов на зиму и откачки меда; способы подготовки пчел к зимовке и ухода за ними в зимний период; состав и свойства пчелиного меда; способы подкормки пчел на зиму, упаковки и хранения меда, воскового сырья и его переработки, меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями пчел.

5-й разряд

Характеристика работ. Проведение работ по уходу за пчелами на матковыводных, племенных и опылительно-медовых фермах, пасеках. Вывод и смена маток. Подготовка семей-воспитательниц и их подкормка. Прививка личинок. Выбраковка маточников и пчелиных маток. Формирование нуклеусов для спаривания пчелиных маток и подсадка маток. Отбор плодных маток и отправка из заказчикам. Формирование новых пчелиных семей искусственных# путем, пакетов пчел для пересылки, использование пчел на медосборе и опылении сельскохозяйственных культур. Приучение пчел к опыляемым культурам. Выявление больных пчелиных семей, подготовка и отправка на исследование пчел и образцов расплода. Сбор маточного молочка, прополиса, цветочной пыльцы. Ведение учетной документации на матковыводных племенных пасеках.

Должен знать: основы племенного дела; условия развития и кормовой режим маточных личинок; признаки плодных и неплодных маток; приемы и технику вывода пчелиных маток; правила подсадки маток и маточников в семьи; кормовой режим личинок; технику формирования нуклеусов; пакетное пчеловодство, болезни пчелиного расплода и взрослых пчел; отравление пчел ядохимикатами; меры борьбы с болезнями пчел; способы получения и хранения маточного молочка, пчелиного яда, цветочной пыльцы и прополиса.

Учебная программа
Производственного обучения

1. Освоение технологии содержания и разведения пчел в условиях конкретного хозяйства.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда пчеловода. Определение кормовой базы пчеловодства. Участие в подготовке пчелиных семей к опылению сельскохозяйственных культур, перевозка и расстановка ульев на опыляемых участках.

Продукты пчеловодства. Выполнение работ по сбору цветочной пыльцы, пчелиного яда, прополиса.

Участие в санитарном благоустройстве пасеки. Приобретение лечебных препаратов и дезинфицирующих средств. Подготовка дезинфицирующих растворов, обработка.

Освоение правил обращения с пчелами при работе на пасеке. Выполнение пасечных работ по содержанию и разведению пчел на пасеке. Сроки и порядок осмотра семей, выполнение осмотров семей, оказание необходимой помощи ослабленным семьям. Освоение племенной работы на пасеке. Использование племенного ядра.

Подготовка пчелиных семей к медосбору. Выполнение работ по созданию условий для использования медосбора.

Пасечные постройки. Умение пользоваться пчеловодным инвентарем.

Ремонт ульев, пасечных построек и инвентаря.

Освоение технологии содержания пчелиных семей.

Самостоятельное выполнение работ.

МЕНЕДЖЕР
ПО МАРКЕТИНГУ И СБЫТУ ПРОДУКЦИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа для получения дополнительной квалификации «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции» реализуется в соответствии с настоящими Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для присвоения указанной дополнительной квалификации.

Общее количество часов, отведенных на обучение, составляет 500 часов. Из них теоретическая часть – 266 часть, практическая часть - 234 часа (производственная практика – 53 часа). В программу входят следующие основные предметы: 1С Предприятие, Товароведение, Маркетинг, Менеджмент, Рекламное дело.

Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является:

-изучение конъюнктуры рынка;

проведение сегментации рынков и выбор целевых сегментов;

-изучение потребителя и способов воздействия на него;

-выявление требований потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формирование потребительского спроса и прогнозирование объемов продаж;

-изучение внутренней среды предприятия, оценка его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определение слабых и сильных сторон, конкурентоспособности предприятия;

-разработка программ по формированию спроса и стимулированию сбыта, рекомендаций по выбору рынка в соответствии с имеющимися ресурсами;

-анализ конкурентной среды с учетом изменений налоговой, ценовой и таможенной политики государства, объема оборота, прибыли от продаж, конкурентоспособности, скорости реализации, факторов, влияющих на сбыт;

-подготовка предложений по формированию товарного ассортимента;

-поиск и разработка идей по созданию нового товара;

-разработка стратегий сбыта;

-определение ценовой политики;

-выбор каналов распределения, организация системы товародвижения и продаж;

-проведение целенаправленной товарной политики;

-создание системы маркетинговых коммуникаций по формированию спроса и стимулированию сбыта (продаж);

-участие в разработке и экономическом обосновании оперативных и стратегических планов деятельности предприятия на национальном и международном рынках;

- организация службы маркетинга на предприятии как подразделения, обеспечивающего координацию и оптимизацию деятельности всех структур предприятия

- управление и контроль маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Квалификационная характеристика

Специальность – Менеджер по маркетингу и сбыту продукции

Менеджер по маркетингу и сбыту продукции должен знать:

– Положение и инструкции о ведении документов по проведению маркетинговых исследований, а также о порядке разработке плана маркетинга предприятия;

– Постановления, распоряжения, приказы руководства предприятия, разработки утвержденных форм документов;

– Организационную структуру компании и основные направления деятельности ее подразделений;

– Информацию обо всех видах хозяйственной деятельности, осуществляемой предприятием;

– Технологии маркетинга и финансового прогнозирования, методы анализа показателей хозяйственной деятельности;

– Типы и формы документов, применяемых при составлении плана маркетинга, контроле за исполнением его отдельных мероприятий;
– Порядок документарного оформления операций, проводимых в службе исследования рынка, и их отражения в системе внутрифирменного планирования;
– Организацию документооборота в компании;
– Правила эксплуатации средств вычислительной и организационной техники;

- Должен владеть навыками работы с персональным компьютером в соответствии с требованиями инструкций, уметь пользоваться необходимым программным обеспечением.

Менеджер по маркетингу и сбыту продукции должен уметь:

– Анализировать рынок и системы дистрибуции.
– Анализировать деятельность по продажам и перспективы продаж.
– Распределять работу своего персонала.
– Осуществлять маркетинговые исследования.
– Проводить исследования по связанным с областью работы вопросам.
– Проводить презентации продуктов.
– Общаться с руководителями других департаментов для координации деятельности.
– Разрабатывать маркетинговую стратегию.
– Разрабатывать ценовую стратегию.
– Оценивать спрос на продукты и услуги.
– Принимать решение о найме, продвижении, поощрении или увольнении своих сотрудников.
– Заключать контракты.
– Следить за тенденциями рынка и поведением потребителей.
– Отслеживать программы продаж.

- Осуществлять общий финансовый анализ.
- Готовить отчеты.
- Обеспечивать потребительский сервис.

СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ

Разработанная учебно-программная документация по специальности «Специалист по управлению персоналом» обеспечивает обучение незанятого населения, переобучение работников кадровых служб и рекрут-агенств. Она предусматривает профессиональное обучение специалистов с средним или высшим профессиональным образованием.

Общая характеристика курсов Специалист по управлению персоналом: отличительной чертой и основным достоинством данной программы является то, что в ней сконцентрированы практически все темы, необходимые для подготовки специалистов по подбору персонала в фирмах разных организационно-правовых форм и видов деятельности. Управление человеческими ресурсами считается одним из значимых моментов теории и практики управления. Все, что относится к управлению, прежде всего связано с управлением людьми, даже если это управление финансами или маркетингом. Стоит особенно заметить, что кадровая политика, которая проводится на предприятиях, должна выполняться только квалифицированными и отлично подготовленными специалистами, так как дальнейшая эффективность предприятия зависит именно от кадров. Наши кадровые курсы готовят именно таких квалифицированных специалистов.

Навыки, которые приобретут слушатели после окончания курсов обучения персонала: По завершении курсов кадровиков выпускники в дальнейшей деятельности могут применять современные методики в работе Специалиста по подбору персонала, получат навыки проведения анализа, Целью данной программы является подготовка специалиста, способного не только оформлять трудовые отношения, но и определять потребность организации в кадрах, заниматься отбором персонала, повышением его квалификации, оценивать трудовую деятельность персонала, управлять дисциплиной и т.д.

Учебная программа содержит, учебный и учебно-тематические планы и учебные программы по отдельным предметам, списки рекомендуемой литературы. Учебный план состоит из 4-х блоков: социально-экономических, обще профессиональных и профилирующих дисциплин, завершающих форм обучения. Срок обучения — 3 месяца (480 часов). В программу входят основные предметы: менеджмент, карта поиска персонала, делопроизыодство, психология кадровой работы, делопроизводство.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию. Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими. Программа предусматривает использование разнообразных форм учебной работы и их логическое сочетание (информационные и активные формы в единстве).

Квалификационная характеристика

Специалист по управлению персоналом должен знать:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, учреждения, организации по управлению персоналом; законодательство о труде; основы рыночной экономики, предпринимательства и ведения бизнеса; конъюнктуру рынка рабочей силы и образовательных услуг; порядок ценообразования и налогообложения; основы маркетинга; современные концепции управления персоналом; основы трудовой мотивации и системы оценки персонала; формы и методы обучения и повышения квалификации кадров; порядок разработки трудовых договоров (контрактов); методы и организацию менеджмента; основы технологии производства и перспективы развития предприятия, учреждения, организации, структуру управления и их кадровый состав; основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; основы производственной педагогики; этику делового общения; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом;

основы организации делопроизводства; методы обработки информации с применением современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники; правила и нормы охраны труда.

Специалист по подбору персонала должен уметь:

определять потребность предприятия в кадрах в связи с расширением и реконструкцией производства, освоением новых технологий производства (продаж, обслуживания), изменениями в маркетинговой и технической политике предприятия (вплоть до полного перепрофилирования и сокращения производства), внедрением новых систем организации труда, а также с учетом перспектив предприятия; изучать состояние рынка труда, уровень заработной платы, социальные программы на различных предприятиях для выработки концепции подбора персонала; разрабатывать карточки вакансий и свободных рабочих мест, в которых фиксируются следующие сведения: характер работы, квалификационные требования по должностям и профессиям, система и уровни оплаты труда, социальные гарантии, системы поощрения, преимущества для отдельных категорий персонала, иная информация; составлять план-график поиска работников, необходимых предприятию; определять источники поиска кадров; осуществлять поиск работников по информационным базам данных, с помощью рекламы в средствах массовой информации, в Интернете, посредством личных контактов; обращаться с заявками в кадровые агентства, центры трудоустройства и занятости населения; работать с резюме соискателей; встречаться с соискателями; проводит собеседование с лицами, подавшими заявление; организовать профессиональное, психологическое анкетирование и тестирование соискателей; изучать деловые и профессиональные качества соискателей; проверять рекомендации соискателей; изучать характеристики и информацию с прежних мест работы соискателей; оценивать результаты собеседований и тестирования соискателей, производит отбор соискателей, соответствующих требованиям предприятия; представлять кандидатов на вакантные должности (свободные

рабочие места) руководителям структурных подразделений (в штат которых набираются работники) для проведения переговоров, ознакомления с условиями труда и рабочим местом, принятия руководителем структурного подразделения решения: о возможности приема кандидата, в качестве кого может быть принят нанимающийся, по какой квалификационной категории (разряду); организовать оформление приема кандидата на работу; устанавливать продолжительность испытательного срока; отслеживать испытательный срок и по оценке руководителя структурного подразделения (лица, которое осуществляло координацию работы и надзор за качеством работы) принимать решение о переходе на постоянные отношения с работником или об увольнении работника как не выдержавшего испытание; способствовать развитию карьеры соискателей, не прошедших отбор, а также работников, не выдержавших испытания, путем предложения им иных вакантных мест, внесения в резервный банк данных; обеспечивать создание и поддержание в актуальном состоянии базы данных вакансий и свободных рабочих мест (получение, введение, обработку, анализ, классификацию, оценку, сверку и хранение информации), координировать извлечение и использование информации из баз данных; осуществлять руководство подчиненными работниками.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа переподготовки дополнительного профессионального образования Специалист по управлению персоналом (рекрутер) разработана с использованием профессионального стандарта по специальности *33.012*

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития ключевых компетенций специалиста в области подбора персоналв.

Требования к обучающимся (категории обучающихся):

Категория обучающихся - обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: формирование профессиональных компетенций и обеспечение глубоких знаний в подбора персонала для способных обеспечить потребность работодателей в трудовых ресурсах путем подбора персонала на постоянную или временную занятость

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

Поиск кандидатов согласно требованиям профиля должности

Подготовка информации о кандидатах, представляемых работодателю на замену работнику, не прошедшему испытательный срок

Согласование места и времени встречи кандидатов с работодателем

Подготовка документов, подтверждающих выполнение гарантийного обязательства по оказанной услуге

Необходимые умения

Оформлять документы о приеме на работу кандидата в соответствии с законодательством Российской Федерации и требованиями работодателя

Устно и письменно общаться с кандидатом, работодателем

Необходимые знания

Основы трудового законодательства Российской Федерации

Методики психологической и профессиональной адаптации работников

Основы делопроизводства и документационного обеспечения управления

Этические нормы при работе с кандидатами и работодателями

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по управлению персоналом (рекрутер) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Собирать и структурировать информацию о работодателях

ПК 2. Анализировать информацию о работодателях

ПК 3. Находить кандидатов, рекомендуемых другими работниками

ПК 4. Привлекать кандидатов через публикацию информации о вакансии в средствах массовой информации

ПК 5 Находить работников, не занимающихся поиском работы для себя, но потенциально заинтересованных в рассмотрении предложений, аналогичных профилю должности (прямой поиск)

ПК 6. Составлять объявление для публикации в средствах массовой информации о профиле должности

ПК 7. Использовать публичные источники информации

ПК 8. Налаживать и поддерживать контакты в профессиональной среде

Формы и организация аттестации

По прохождению каждой дисциплины проводится зачет.

По завершению всего курса обучения проводится итоговый экзамен.

ОБУВЩИК
ПО РЕМОНТУ ОБУВИ

Разработанная учебно-программная документация по профессии «Обувщик по ремонту обуви» обеспечивает повышение квалификации незанятого населения.

Целью обучения является:

- подготовка квалифицированных специалистов в области бытовых услуг;
- повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематический план, список рекомендуемой литературы.

Срок обучения – 500 часов.

Количество часов отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

В программу входят основные предметы: материаловедение, специальная технология, спецоборудование, в т.ч. техника безопасности. Теория составляет 40 % от общего количества часов.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Квалификационная характеристика.

Профессия – обувщик по ремонту обуви

2-й разряд

Должен знать: технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви.

Характеристика работ. Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распаривание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

3-й разряд

Должен знать: рациональные приемы разборки обуви без разрыва и порчи деталей; технологию ремонта обуви; методы крепления низа обуви; конструкцию, назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, фасоны и размеры колодок; устройство применяемого оборудования и правила работы на нем.

Характеристика работ. Средний ремонт всех видов кожаной обуви, кроме мужской и женской модельной. Подготовка низа обуви и прикрепление новых подметок, каблуков и набоек; укрепление старых каблуков с заменой супинаторов (при необходимости); прикрепление старых подошв; ушивка ранта; прикрепление набоек с наращиванием каблуков; укрепление или замена крокульной части подошв; прикрепление профилактической подметки. Растяжка новой обуви на колодках. Удлинение или укорачивание ремней летней обуви. Ремонт (ушивка) верха кожаной обуви: прикрепление или пришивание заплат к верху обуви, вставка внутренних задников, ремонт подкладки, прострачивание распоротых участков деталей верха обуви, пристрачивание замка "молния". Ремонт резиновой обуви. Пришивание новых подошв к валяной и фетровой обуви. Устранение дефектов в готовой обуви и заготовках. Разборка верха и низа обуви без разрыва и порчи деталей; удаление с каблуков металлических косяков; снятие и удаление изношенных подметок, каблуков, подошв,

простилок, геленок на станке или вручную без повреждения деталей; отделение затяжной кромки заготовки от стельки и выемка стельки; очистка деталей низа от текса и гвоздей с рассортировкой их для дальнейшего использования.

4-й разряд

Должен знать: технологию ремонта обуви; методы крепления низа обуви, качество и свойства применяемых материалов, виды, фасоны и размеры колодок; устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования.

Характеристика работ. Крупный ремонт кожаной обуви с пришивкой новых союзок при неполной перетяжке с выполнением комплекса работ: удаление изношенных деталей верха и низа обуви, выкраивание новых деталей, пришивка новых союзок к верху обуви, затяжка носочной и перейменной частей, прикрепление подметок, каблуков, отделка верха и низа обуви и др. Средний ремонт мужской и женской модельной обуви всех видов крепления с выполнением комплекса работ: подготовка низа обуви, прикрепление новых подметок, замена каблуков, подгонка каблуков в соответствии с фасоном и размером обуви, обтяжка каблука, подгонка ляписа каблука к пяточной части обуви, укрепление каблука, прибивка набоек, отделка обуви и др. Подготовка обуви к ремонту (при ремонте обуви с разделением труда): удаление подметочной части подошвы, срезание ее по линии пучков, утонение краев оставшейся части подошвы, удаление старой простилки и замена ее новой. Удаление каблуков или набоек, выравнивание следа обуви, обработка и вставка новой полустельки, частичная затяжка верха обуви, замена или укрепление ранта, обводки.

5-й разряд

Должен знать: технологию ремонта обуви; методы крепления низа обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, фасоны и

размеры колодок; устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования.

Характеристика работ. Крупный ремонт сапог с заменой головок (передов) и выполнением комплекса работ: удаление изношенных деталей верха и низа обуви, выкраивание новых деталей, пришивка головок (передов) к голенищам сапог, вставка и прикрепление внутренних носков, задников и стелек, круговая затяжка сапог, прикрепление подошв и каблуков, отделка низа и верха обуви и др. Крупный ремонт кожаной обуви с пришивкой союзок и полной перетяжкой. Полная перетяжка обуви с заменой задников и низа обуви. Крупный ремонт фетровой и валяной обуви с выполнением комплекса работ: пришивка кожаных союзок и задинок, прикрепление кожаных подошв, подошв из искусственной кожи, резины (кроме метода горячей вулканизации) и других заменителей, прикрепление каблуков, отделка низа и верха, выполнение других работ, связанных с ремонтом этого вида обуви.

Учебная программа Производственного обучения

1. Ремонт верха и низа обуви.

Основные повреждения обуви из разных материалов; сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристика технологических операций, приёмы их выполнения.

2. Ремонт резиновой обуви.

Сущность и виды ремонта резиновой обуви.

3. Ремонт и обновления валяной обуви.

Характеристика технологических операций, приёмы их выполнения; способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристика технологических операций, приёмы их выполнения.

4. Реставрация обуви.

Приемы реставрации обуви.

5. Оборудование, применяемого для ремонта обуви; правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; виды неполадок оборудования; виды несложного ремонта оборудования.

6. Выполнение работ в соответствии с квалификационным разрядом**.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8

Ведущей целью настоящей программы является профессиональное самоопределение учащихся в процессе их обучения по специальности 1С: Предприятие 8».

Основная задача обучения по этой специальности – дать профессиональную подготовку, обеспечивающую трудоустройство.

Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций. При значительных объемах учетной информации обеспечить полноту, достоверность, своевременность и объективность информации можно лишь используя преимущества новых информационных технологий.

Эффективное использование средств вычислительной техники для автоматизации ведения бухгалтерского учета и отчетности во многом определяется квалификацией бухгалтера. Современный бухгалтер-профессионал должен обладать не только знаниями в области счетоводства и счетоведения, но и владеть современными методами обработки данных на компьютере.

Данный курс рассчитан на пользователей, знакомых с основами бухгалтерского и налогового учета, которые планируют использовать в своей работе прикладное решение "1С:Бухгалтерия 8" (другое название, более близкое специалистам в системе "1С:Предприятие", - конфигурация "Бухгалтерия предприятия"). Курс построен на анализе практических примеров, которые охватывают основной документооборот - от ведения справочников и ввода первичных документов до получения различных аналитических отчетов. Даются методические рекомендации по правильной организации учета в системе.

Целями обучения слушателей являются:

Приобретение слушателями практических навыков работы с функционалом программы "1С:Предприятие 8" для решения следующих задач:

ввод начальных данных в информационную базу, отражающих структуру и характер деятельности торгового предприятия;

заполнение справочной информации перед началом ведения учета, ввод начальных остатков, настройка учетной политики;

формирование цен товаров, применение скидок и наценок;

управление взаиморасчетами с контрагентами;

управление запасами и закупками;

ведение взаиморасчетов с подотчетными лицами;

управление отношениями с покупателями и поставщиками;

управление оптовой торговлей;

управление розничной торговлей;

управление денежными средствами.

Квалификационная характеристика

должен знать:

- правила эксплуатации пк
- подготовку программы к ведению бухгалтерского учета
- компьютерный бухгалтерский учет
- оформление операций по различным фактам хозяйственной деятельности организации
- документацию бухгалтерского учета
- отчетность организации
- кадровый документооборот
- формы оплаты труда
- способы выполнения начислений и удержаний

– расчет налогов

должен уметь:

– обрабатывать данные информационной компьютерной базы
– создавать хозяйственные операции
– оформлять первичные бухгалтерские документы в различных разделах бухгалтерского учета
– составлять отчетность организации
– сохранять и восстанавливать информационную базу
– выполнять начисления, удержания, расчеты по оплате труда и налогам
– формировать специализированные отчеты
– уверенно владеть инструментарием программ «1С: Предприятие 8»
– знать и уметь применять на практике методики отражения в программе стандартных торговых операций; применить на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
– уметь контролировать состояние критически важных разделов учета; контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности
– диагностировать и корректно исправлять пользовательские ошибки в информационной базе
– владеть функционалом прикладного решения "1С: бухгалтерия 8" (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации, работа с табличными частями документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании, уметь настраивать стандартные отчеты, понимать назначение регистров накопления

и регистров сведений и т.п.).

«1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8», «УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ»

Эффективное использование средств вычислительной техники для автоматизации ведения бухгалтерского учета и отчетности во многом определяется квалификацией бухгалтера. Современный бухгалтер-профессионал должен обладать не только знаниями в области счетоводства и счетоведения, но и владеть современными методами обработки данных на компьютере.

Выбор программы «1С: Предприятие 8» «Управление торговлей» не является случайным, поскольку это мощная универсальная система нового поколения, позволяющая автоматизировать ведение бухгалтерского и налогового учета на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

Данный курс рассчитан на пользователей, знакомых с основами бухгалтерского и налогового учета, которые планируют использовать в своей работе прикладное решение "1С:Бухгалтерия 8" (другое название, более близкое специалистам в системе "1С:Предприятие", - конфигурация "Бухгалтерия предприятия"), а также на пользователей и партнеров, желающих освоить работу с программой "1С: Управление Торговлей 8". Курс построен на анализе практических примеров, которые охватывают основной документооборот - от ведения справочников и ввода первичных документов до получения различных аналитических отчетов. Даются методические рекомендации по правильной организации учета в системе.

Целями обучения слушателей являются:

Приобретение слушателями практических навыков работы с функционалом программы "1С:Управление Торговлей 8" для решения следующих задач:

ввод начальных данных в информационную базу, отражающих структуру и характер деятельности торгового предприятия;

заполнение справочной информации перед началом ведения учета, ввод начальных остатков, настройка учетной политики;

формирование цен товаров, применение скидок и наценок;

управление взаиморасчетами с контрагентами;

управление запасами и закупками;

ведение взаиморасчетов с подотчетными лицами;

управление отношениями с покупателями и поставщиками;

управление оптовой торговлей;

управление розничной торговлей;

управление денежными средствами.

Квалификационная характеристика

должен знать:

- правила эксплуатации пк
- подготовку программы к ведению бухгалтерского учета
- компьютерный бухгалтерский учет
- оформление операций по различным фактам хозяйственной деятельности организации
- документацию бухгалтерского учета
- отчетность организации
- кадровый документооборот
- формы оплаты труда
- способы выполнения начислений и удержаний
- расчет налогов

должен уметь:

- обрабатывать данные информационной компьютерной базы
- создавать хозяйственные операции
- оформлять первичные бухгалтерские документы в различных разделах бухгалтерского учета
- составлять отчетность организации
- сохранять и восстанавливать информационную базу
- выполнять начисления, удержания, расчеты по оплате труда и налогам
- формировать специализированные отчеты
- уверенно владеть инструментарием программ «1С: Предприятие 8» «Управление торговлей»
- знать и уметь применять на практике методики отражения в

программе стандартных торговых операций; применить на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;

– уметь контролировать состояние критически важных разделов учета; контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности

– диагностировать и корректно исправлять пользовательские ошибки в информационной базе

– владеть функционалом прикладного решения "1С: бухгалтерия 8" (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации, работа с табличными частями документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании, уметь настраивать стандартные отчеты, понимать назначение регистров накопления и регистров сведений и т.п.).

«1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8» «ЗАРПЛАТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Данный курс рассчитан на пользователей, знакомых с основами бухгалтерского и налогового учета, которые планируют использовать в своей работе прикладное решение "1С:Бухгалтерия 8" (другое название, более близкое специалистам в системе "1С:Предприятие", - конфигурация "Бухгалтерия предприятия"), а также на пользователей и партнеров, желающих освоить работу с программой "1С: Зарплата и управление персоналом". Курс построен на анализе практических примеров, которые охватывают основной документооборот - от ведения справочников и ввода первичных документов до получения различных аналитических отчетов. Даются методические рекомендации по правильной организации учета в системе.

Прикладное решение "1С:Зарплата и Управление Персоналом 8" решает задачи:

- расчета заработной платы;
- управления финансовой мотивацией персонала;
- исчисления регламентированных законодательством налогов и взносов с фонда оплаты труда;
- отражения начисленной зарплаты и налогов в затратах предприятия;
- управления денежными расчетами с персоналом, включая депонирование;
- учета кадров и анализа кадрового состава;
- автоматизации кадрового делопроизводства;
- планирования потребностей в персонале;
- обеспечения бизнеса кадрами;
- управления компетенциями, аттестациями работников;

- эффективного планирования занятости персонала.

СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
(со знанием «1С: Предприятие 8», «Управление торговлей»)

Данный курс рассчитан на пользователей, знакомых с основами бухгалтерского и налогового учета, которые планируют использовать в своей работе прикладное решение "1С:Бухгалтерия 8" (другое название, более близкое специалистам в системе "1С:Предприятие", - конфигурация "Бухгалтерия предприятия"), а также на пользователей и партнеров, желающих освоить работу с программой "1С: Управление торговлей". Курс построен на анализе практических примеров, которые охватывают основной документооборот - от ведения справочников и ввода первичных документов до получения различных аналитических отчетов. Даются методические рекомендации по правильной организации учета в системе.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

должен знать:

- правила эксплуатации ПК
- подготовку программы к ведению персонального учета
- компьютерный бухгалтерский учет
- оформление операций по различным фактам персонального учета
- документацию бухгалтерского учета
- отчетность организации

должен уметь:

- обрабатывать данные информационной компьютерной базы
- уверенно владеть инструментарием программ «1С: Предприятие 8 «Управление торговлей»
- оформлять первичные документы в различных разделах бухгалтерского учета
- составлять отчетность организации
- сохранять и восстанавливать бухгалтерскую информационную базу

СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
(со знанием «1С: Предприятие 8»)

Система программы «1С: Предприятие 8» предназначена для решения широкого спектра задач автоматизации учета и управления, стоящих перед динамично развивающимися современными предприятиями.

«1С: Предприятие 8» представляет собой систему прикладных решений, построенных по единым принципам и на единой технологической платформе, которая соответствует актуальным потребностям предприятия и будет в дальнейшем развиваться по мере роста предприятия или расширения задач автоматизации.

Задачи учета и управления могут существенно отличаться в зависимости от рода деятельности предприятия, отрасли, специфики продукции или оказываемых услуг, размера и структуры предприятия, требуемого уровня автоматизации. Сочетание этих потребностей и обеспечивает «1С: Предприятие 8» как система программ.

Общее количество часов курса составляет 105 часов. В программу входят следующие предметы:

1. Информационные технологии
2. 1С: Предприятие 8

Квалификационная характеристика

должен знать:

- правила эксплуатации ПК
- подготовку программы к ведению бухгалтерского учета
- компьютерный бухгалтерский учет
- оформление операций по различным фактам хозяйственной деятельности

организации

- документацию бухгалтерского учета
- отчетность организации

должен уметь:

– обрабатывать данные информационной компьютерной базы

– уверенно владеть инструментарием программ «1С: Предприятие 8»

– создавать хозяйственные операции

– оформлять первичные документы в различных разделах бухгалтерского учета

– составлять отчетность организации

– сохранять и восстанавливать бухгалтерскую информационную базу

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКАЗАМИ (ЗАКУПКАМИ)

Разработанная учебно-программная документация по курсу «Управление государственными и муниципальными заказами (закупками)» обеспечивает обучение незанятого населения, переобучение работников различных служб, работников служб занятости. Она предусматривает профессиональное обучение специалистов со средним или высшим профессиональным образованием.

Общая характеристика курсов «Управление государственными и муниципальными заказами (закупками)»: отличительной чертой и основным достоинством данной программы является то, что в ней сконцентрированы практически все темы, необходимые для подготовки специалистов в фирмах разных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематические планы и списки рекомендуемой литературы. Срок обучения — 2 недели.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию. Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими. Программа предусматривает использование разнообразных форм учебной работы и их логическое сочетание (информационные и активные формы в единстве).

Курс «Управление государственными и муниципальными заказами (закупками)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику организации государственных и муниципальных закупок. Для достижения цели изучения курса используются деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, лекционно-семинарские занятия.

У учащихся есть возможность пользоваться методическими и справочными материалами При изложении курса по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты Российской Федерации, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых Министерств и ведомств.

По завершению изучения курса предусмотрены формы промежуточной аттестации и итоговой аттестации в форме зачетов и экзамена.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **Иметь представление:**

- о формах и способах организации государственных и муниципальных заказов (закупок)

- **Знать:**

- Основные понятия контрактной системы;
- Конкурентные способы размещения определения поставщиков;
- Способы обоснования закупок;
- Методы определения начальной (максимальной) цены контракта;
- Основные источники информации (журналы, сайты Интернет) по вопросам размещения государственного и муниципального заказа;
- Информационные технологии в своей предметной области (правила работы с официальными сайтами для размещения информации о размещении заказа);
- Правила и процедуры организации и проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок;
- Критерии выбора способов размещения заказа;
- Порядок обжалования результатов конкурсов, аукционов, запросов котировок.

- **Уметь:**

- Планировать закупки;
- Составлять планы-графики;
- Организовывать электронный аукцион;

- Выполнять запрос котировок;

- Организовывать конкурсы различных видов;

- Делать запрос предложений;

- Самостоятельно разбираться в нормативных правовых документах и применять их для решения поставленной задачи;

- Использовать типовые формы документов для оформления конкурсной документации, документации об аукционе в электронной форме;

- Осуществлять поиск и анализировать извещения и документацию

анализировать информацию об изменениях в нормативной правовой базе;

- Обосновывать выбор способа размещения заказа.

- **Владеть:**

- Способностью и готовностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;

- Навыками дискуссии по профессиональной тематике;

- Терминологией в области размещения государственного и муниципального заказа;

- Навыками поиска информации об объявленных процедурах размещения заказа;

- Навыками подготовки и оформления документов (извещение, документация, протоколы, проект государственного контракта, технические требования и т. д.);

- Способностью подготавливать технические требования к закупаемой продукции, являющиеся одной из основных частей проекта государственного контракта.

ПАРИКМАХЕР

Разработанная учебно-программная документация по профессии «Парикмахер» обеспечивает обучение, переобучение незанятого населения.

Целью обучения является:

- подготовка квалифицированных специалистов в области парикмахерских услуг;
- повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный и учебно-тематический план, список рекомендуемой литературы.

Срок обучения – 72 часа.

Количество часов отводимых на изучение отдельных тем предметов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

В конце каждой темы предусмотрено проведение проверочных работ по производственному обучению, по результатам которых, определяется степень усвоения каждым учащимся пройденного материала, и намечаются меры по устранению отставания отдельных учащихся.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Квалификационная характеристика.

Профессия – парикмахер

Характеристика работ. Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, специальными зажимами и щипцами, химическим способом. Массаж и мытье головы. Окраска волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка с учетом структуры волос. Дезинфицирование, чистка и правка инструмента.

3 - разряд

Характеристика работ. Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Массаж и мытье головы, нанесение химических препаратов и растворов. Окраска волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка и бритье с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица. Выполнение работ с накладками и париками. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Должен знать: строение и свойства кожи и волос; правила способы и приемы выполнения работ; рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи; основы моделирования причесок; технологию изготовления пастижерных изделий; направление моды в Российской Федерации и за рубежом.

При выполнении всех видов работ и услуг (сложных причесок, стрижек и т.п.)

- 4-й разряд.

При выполнении химической завивки и окраски волос различными способами и повышенной сложности с корректировкой лица - **5-й разряд**